

## FIȘĂ PRIVIND STANDARDELE MINIMALE PE DOMENII

Candidat: lect.dr. Adina KARNER-HUȚULEAC

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ			
	Criteriul C1*		
11	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact (Fi >0)	$[2+(10 \times Fi)] \times 2/n$	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A., Ethical aspects of research on quality of life of chronical patients, în Romanian Magazine of Bioethics, 11 (1): 181-9, 2013, ISSN: 1583-5170, factor de impact: 1.00.	$[2+(10 \times 1)] \times 2/1=24$	24.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Quality of life and spirituality</i> , în European Journal of Science and Theology, 8 (3) : 135-41, 2012 ( <b>Arts and Humanities Citation Index (A&amp;HCI)</b> and <b>Science Citation Index-Expanded (SCIE)</b> including the <b>Web of Science by ISI Thomson Reuters</b> ) ISSN : 1842-8517, factor de impact : 0.6.	$[2+(10 \times 0.6)] \times 2/1=16$	16.00
	Holman , A., Karner-Huțuleac, A., Ioan, B. (nov. 2013), Factors of the Willingness to Consent to the Donation of a Deceased Family Member's Organs Among the Romanian Urban Population, în Transplantation Proceedings, 45 (9): 3178-3182, ISSN: 0041-1345, factor de impact 0.952 <a href="http://www.transplantation-proceedings.org/article/S0041-1345(13)00737-9/abstract">http://www.transplantation-proceedings.org/article/S0041-1345(13)00737-9/abstract</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24182780">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24182780</a> .	$[2+(10 \times 0.952)] \times 2/3=7.68$	7.68
12	Articol in-extenso publicat în reviste ISI, fără factor de impact; articole in-extenso publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson	5/n	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A., <i>Perfectionism and Self-handicapping in Adult Education</i> , în Procedia – Social and Behavioral Sciences, 142: 434-8, 2014 (SCOPUS, SCIENCE DIRECT), ISSN: 1877-0428 (ISI Proceedings).	5/1=5	5.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Health-related quality of life of diabetic and chronic renal failure patients</i> , în Procedia – Social and Behavioral Sciences, 33: 85-9, 2012 (SCOPUS, SCIENCE DIRECT), ISSN: 1877-0428 (ISI Proceedings).	5/1=5	5.00
13	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale	4/n	Pe articol
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., <i>The use of computer-based technology in modern speech therapy</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Tom XIV, ISSN 1453-0775, Iași, 2010 (Index Copernicus)	4/2=2	2.00
	Frunză, M., Gavriluță, C. și Karner-Huțuleac, A., <i>Ethical challenges of the concept of “savior sibling”. A systematic review</i> , în Studia Philosophia Babes-Bolyai. Philosophia, ISSN 1221-8138, 57(1):155-164, Cluj-Napoca, 2012, <a href="http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/703.pdf">http://www.studia.ubbcluj.ro/download/pdf/703.pdf</a> , (EBSCO; CEEOL; IBSS; E-Journals, OLIX-OPAC, LIBRIS, LIRIAS, ESTER, CEEAS, ACNP, CNCISIS)	4/3=1.33	1.33
	Karner-Huțuleac, A., <i>Essential Arterial Hypertension – Psycho-social Features</i> , în Postmodern Openings, 3(4): 69-84, 2012, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236	4/1=4	4.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>The Discourse Analyse in the Romanian Media Regarding the Organ Transplant – Systemic References</i> , în Romanian Journal for Multidimensional Education, 4(3): 129-143 , 2012, (Index Copernicus, EconPapers, Pro Quest, RePeC, CEEOL, EBSCO), ISSN: 2066-7329.	4/1=4	4.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Ethical Criteria in the Allocation of Organs for Transplants</i> , în Postmodern Openings, 4(1): 55-72, 2013, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236	4/1=4	4.00
14	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5/n	Pe articol
15	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2/n	Pe citare
	Karner-Huțuleac, A., Ethical aspects of research on quality of life of chronical patients, în Romanian Magazine of Bioethics, 11 (1): 181-9, (mar.) 2013, ISSN: 1583-5170, factor de impact: 1.00.(1 citare)	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Quality of life and spirituality</i> , în European Journal of Science and Theology, 8 (3) : 135-41, 2012 ( <b>Arts and Humanities Citation Index (A&amp;HCI)</b> and <b>Science Citation Index-Expanded (SCIE)</b> including the <b>Web of Science by ISI Thomson Reuters</b> ) ISSN : 1842-8517, factor de impact : 0.6.(3 citari)	3x2/1=6	6.00
	TOTAL C1		81.01
	Criteriul C2*		
16	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional	2.5/n	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A., Ciubotaru, D.L., <i>The role of spirituality in the therapeutic process of forgiveness</i> , in John L. Hochheimer and Jane Fernandez-Goldborough (Eds.), Spirituality in the 21st Century: Conversations, Inter-Disciplinary Press, UK, 2013, pp. 85-101, ISBN: 978-1-84888-177-8 ( <a href="http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/">http://www.inter-disciplinary.net/publishing/id-press/</a> ).	2.5/2=1.25	1.25
17	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, lexicoane la edituri de categoria B	3/n	Pe articol
18	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI	2/n	Pe articol
	Karner-Huțuleac, A., <i>Executive functions in education</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației, ISSN 1453-0775, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Tom XV, 51-60, Iași, 2011 (Index Copernicus, CEEOL)	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Teacher's role in the assessmen of lerning disabilities</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației, ISSN 1453-0775, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Tom XV, 143-152, Iași, 2011 (Index Copernicus, CEEOL)	2/1=2	2.00

	Karner-Huțuleac, A., Assessment of executive functions for patients with chronic renal failure, în Annals of the Al.I.Cuza University, Psychology Series , 21(2): 77-84 , 2012 (Index Copernicus, CEEOL, EBSCO, CABELL), ISSN: 2069-1386	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>The New Challenges of the Inclusive Education in Romania</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Științele Educației, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Tom XVII, ISSN 1453-0775, Iași, 2013 (Index Copernicus; CEEOL; EBSCO; Cabell's Directories)	2/1=2	2.00
<b>I9</b>	<b>Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)</b>	<b>1.5/n</b>	<b>Pe articol</b>
	Karner-Huțuleac, A., <i>Tulburările de memorie în hipertensiunea arterială esențială</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Seria Psihologie, Iași, 2007	1.5/1=1.5	1.50
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Dumitriu, C., <i>Eficiența utilizării computerului în logopedie</i> , în Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Seria Psihologie, XVIII (2), 169-78, Iași, 2009	1.5/3=0.5	0.5
<b>I10</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I9 și în lucrările apărute la edituri de categoria B</b>	<b>0.5/n</b>	<b>Pe citare</b>
<b>I11</b>	<b>Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings BDI sau în volume apărute la edituri de categoria A1, A2</b>	<b>1/n</b>	<b>Pe citare</b>
	<b>TOTAL C2</b>		<b>11.25</b>
	<b>Criteriul C3</b>		
<b>I12</b>	<b>Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic</b>	<b>10 x m</b>	<b>Pe carte</b>
	Karner-Huțuleac, A., Calitatea vieții pacienților cronici, ISBN 978-606-711-070-8, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014 (A2)	10x1.5=15	15.00
<b>I13</b>	<b>Cărți publicate în calitate de coautor</b>	<b>7 x m/n</b>	<b>Pe lucrare</b>
	Turluc, N., Karner-Huțuleac, A., Dănilă, O., <i>Violența în familie – teorii, particularități și intervenții specifice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN 978-973-703-436-6, Iași, 2009	7x1.5/3=3.5	3.50
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., <i>Terapia logopedică. Implementarea mijloacelor informatice</i> , Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, ISBN 978-973-703-555-4, Iași, 2010	7x1.5/2=5.25	5.25
<b>I14</b>	<b>Capitole în volume colective</b>	<b>3 x m/n</b>	<b>Pe capitol</b>
	Karner-Huțuleac, A., Calitatea vieții și transplantul de organe, în Ioan, B. și Astărăstoe, V (Eds.), Dimele etice la finalul vieții, Polirom, Iași, Romania, 2013, pp. 231-243, ISBN: 978-973-46-3551-1.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A., <i>Intervenții ericksoniene în psihoterapia familiei și a cuplului</i> , în (coord. C. Cucuș, A. Gherguț, M. Momanu, D. Sălăvăstru) "Educația - provocări la început de mileniu", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2005	3x1.5/1=4.5	4.50
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Actualități și perspective în logopedia ieșeană. Aplicații informatice în practica logo-terapeutică</i> , în volumul (coord. A. Gherguț) „Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2007	3x1.5/4=1.13	1.13
	Karner-Huțuleac, A., <i>Atîngerea în psihoterapie</i> , în Dafinoiu, I. și Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică, Polirom, Iași, Romania, 2014, pp. 501-509, ISBN: 978-973-46-4436-0.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A., <i>Autohandicaparea</i> , în Dafinoiu, I. și Boncu, S. (Eds.), Psihologie socială clinică, Polirom, Iași, Romania, 2014, pp. 307-313, ISBN: 978-973-46-4436-0.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A., <i>Calitatea vieții și diferențele de gen</i> , în Turluc, M.N. (Eds.), Gen și diferențe de gen în studii empirice, Institutul European, Iași, Romania, 2014, pp. 153-166 , ISBN: 978-606-24-00.	3x1.5/1=4.5	4.50
	Karner-Huțuleac, A., <i>Intervenții ericksoniene în psihoterapia familiei și a cuplului</i> , în (coord. C. Cucuș, A. Gherguț, M. Momanu, D. Sălăvăstru) "Educația - provocări la început de mileniu", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2005	3x1.5/1=4.5	4.50
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Actualități și perspective în logopedia ieșeană. Aplicații informatice în practica logo-terapeutică</i> , în volumul (coord. A. Gherguț) „Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psihopedagogice”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, 2007	3x1.5/4=1.13	1.13
<b>I15</b>	<b>Volume coordonate</b>	<b>5 x m/n</b>	<b>Pe volum</b>
<b>I16</b>	<b>Coordonare colecție de carte</b>	<b>5 x m/n</b>	<b>Pe colecție</b>
	<b>TOTAL C3</b>		<b>53.00</b>
	<b>Criteriul C4</b>		
<b>I17</b>	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)</b>	<b>2 /n</b>	<b>Pe lucrare</b>
	Karner-Huțuleac, A., <i>Tulburările mnezice și prosexice în diabetul zaharat</i> , în volumul (coord. A. Stan) Simpozionului Internațional "Standarde și exigente ale psihologiei aplicate, Casa Editoriala Demiurg, Iași, 2006	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>The influence of narrative techniques on the quality of life of patients suffering from chronic renal failure, aplicate în terapia femeilor abuzate sexual în copilărie</i> , în volumul (coord. A. Stan) Conferinței Internaționale "Psihologie aplicată: dezvoltare intensivă și extensivă", Editura Arhip Art, Sibiu, ISBN: 978-606-8164-25-0, 133-144, 2012	2/1=2	2.00
	Çirjan, I., Karner-Huțuleac, A., <i>Impactul rețelelor de socializare asupra dinamicii în cuplu</i> , în volumul (coord. M.N. Turluc) Conferinței Internaționale "Gen, muncă, familie și schimbare", Editura Institutul European, Iași, ISBN: 978-606-24-0012-5, 215-224, 2013	2/2=1	1.00
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Interdisciplinaritate în terapia logopedică a formelor dislalice</i> , în (coord. A. Stan) „Psihologie și societate: noutăți în psihologia aplicat”, Editura Performantica, Iași, ISBN 978-973-730-567-1, 2008	2/4=0.5	0.50
	Karner-Huțuleac, A., <i>Tehnici narative aplicate în terapia femeilor abuzate sexual în copilărie</i> , în (coord. N. Turluc, I. Tobolcea) "Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție psihoterapeutică", Editura Universitatii Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN: 978-973-703-357-4, 2008	2/1=2	2.00
	Karner-Huțuleac, A., <i>Programe de intervenție psihoterapeutică în cazul violentei domestice</i> , în (coord. N. Turluc, I. Tobolcea) "Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție psihoterapeutică", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-357-4, 2008	2/1=2	2.00
<b>I18</b>	<b>Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale</b>	<b>1.5 /n</b>	<b>Pe lucrare</b>

	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Utilizarea mijloacelor audio-vizuale în terapia tulburărilor de limbaj la preșcolari și școlari mici</i> , în Volumul Simpozionului Național Bărlad - 21 aprilie 2007, Editura Sfera, ISBN 978-973-1771-09-0, 2007	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Transpunerea programelor logopedice clasice în pseudocod algoritmicizat</i> , în (coord. I. Tobolcea, N. Turluc) "Actualități și perspective în practica logopedică", Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea și practica logopedică a tulburărilor de vorbire</i> , în (coord. I. Tobolcea, N. Turluc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj</i> , în (coord. I. Tobolcea, N. Turluc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	1.5/4=0.38	0.38
	Tobolcea, I., Karner-Huțuleac, A., Puzdriac, C., Zaharia, D., <i>Percepția impactului mijloacelor multimedia din terapia logopedică în rândul părinților și educatorilor</i> , în (coord. I. Tobolcea, N. Turluc) „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universității Alexandru Ioan Cuza, Iași, ISBN 978-973-703-375-8, 2008	1.5/4=0.38	0.38
I19	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate</b>	6	Pe conferință
I20	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România</b>	5	Pe conferință
I21	<b>Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale</b>	4	Pe conferință
I22	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>	6	Pe conferință
I23	<b>Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România</b>	5	Pe conferință
I24	<b>Keynote speaker la conferințe naționale</b>	4	Pe conferință
I25	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate</b>	5	Pe conferință / workshop
I26	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România</b>	3	Pe conferință / workshop
	Moderator Karner-Huțuleac, A.-Conferința Internațională "Gen, muncă, familie și schimbare", 20-22 septembrie 2013, Iași	3	3.00
	Coordonator workshop Karner-Huțuleac, A., Sănătatea mintală - fără discriminare de gen, Conferinței Internaționale "Gen, muncă, familie și schimbare", Iași, 2013	3	3.00
	Moderator Karner-Huțuleac, A. Evenimentul Internațional "Săptămâna Europeană a Familiei" (Justine van Lawick and Hans Bom, Olanda), 29-31 mai 2009, Iași	3	3.00
I27	<b>Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale</b>	2	Pe conferință / workshop
	Moderator Karner-Huțuleac, A. -Conferința națională de psihologie, secțiunea "Psihologia cuplului și familiei", 23-26 septembrie 2010, Iași	2	2.00
I28	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe internaționale și reviste indexate ISI sau BDI</b>	1	Pe articol
I29	<b>Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review</b>	0,5	Pe articol
I30	<b>Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)</b>	5/3	
	<b>TOTAL C4</b>		<b>22.38</b>
	<b>Criteriul C5</b>		
I31	<b>Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b>	10/8	Pe proiect
I32	<b>Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională</b>	8/6	Pe proiect
I33	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională</b>	7	Pe proiect
I34	<b>Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională</b>	5	Pe proiect
	Grant 56-CEEX II03/27.07.2006 Sistem pentru terapia personalizată a tulburărilor de expresie lingvistică - TERAPERS 2006-2008	5	5.00
	<b>Membru</b> în echipa de cercetare Grant <b>CNCSIS 1200</b> „Variabilele socioculturale ale atitudinii față de violența conjugală asupra femeii. Program experimental preventiv”, director de proiect Prof.univ.dr. Nicoleta Turluc 2005-2008	5	5.00
	<b>Membru</b> în echipa de cercetare Grant <b>CNCSIS 1480</b> „Dificultăți psihopedagogice ale cadrelor didactice: Analiza și strategii de intervenție”, director de proiect Prof.univ.dr. Ion Dafinoiu 2004-2007	5	5.00
I35	<b>Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare</b>	6	Pe centru (laborator)
	Director Laborator de cercetare Științe Umane Clinice (Centrul De Cercetare Psihologică UAIC-Fac. Psihologie și St.Educ.)	6	6.00
I36	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific</b>	7/5	Pe revistă
I37	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 – Membru Comitetul Științific</b>	5/3	Pe revistă
I38	<b>Membru în organismele de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific</b>	3/2	Pe revistă
I39	<b>Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organismele de conducere / I39.2 – membru</b>	7/4	Pe societate / asociație
I40	<b>Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organismele de conducere /I40.2 – membru</b>	4/2	Pe societate / asociație
	Membru-Asociația Psihologilor din România (APR)	2	2.00
	Asociația de psihoterapie familiei și cuplului Iași (APFC Iași) – membru fondator	2	2.00
	Asociația Română de Cancer, filiala Iași– membru fondator	2	2.00
	Membru în Colegiul Psihologilor din România, Comitetul Filialei IASI din 2013	2	2.00

	Membru-Asociația de psihoterapia familiei și cuplului din Olanda (NVRG)	2	2.00
	Membru-Institutul de Cercetare și Studiul Conștiinței Cuantice -Iasi	2	2.00
	Membru în Asociația de Psihologie Pozitivă	2	2.00
I41	<b>Premiul Academiei Române</b>	<b>7</b>	<b>Pe publicație</b>
I42	<b>Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.</b>	<b>4</b>	<b>Pe lucrare</b>
	<b>TOTAL C5</b>		<b>35.00</b>
<b>B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR</b>			
	<b>Criteriul C6</b>		
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5/ 7/ 10	Pe curs
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice, creștomatiji de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)	3-5	Pe lucrare
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3/  5/ 7/ 4	Pe disciplină  Pe program
	I45.1 Metode calitative în evaluarea și diagnoza persoanelor cu cerințe speciale (DIPCS, an I)	3	3.00
	I45.1 Psihopedagogia persoanelor cu tulburări asociate (PPS, an II, sem 2)	3	3.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare în psihoterapie sistemică de familie și cuplu (APFC Iasi)	4	4.00
	I45.4 Inițiere și coordonare program postuniversitar de formare în consiliere psihologică (APFC Iasi)	4	4.00
	<b>TOTAL C6</b>		<b>14.00</b>
	<b>Criteriul C7</b>		
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc	5-10	Pe activitățile realizate pe o perioadă de trei ani
	Evaluare student anii 2013-2014, 2012-2013, 2011-2012.	7.83+8.87+ 8.24=24.94	24.94
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4/2	Pe fiecare an / lucrare finalizată
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități străine de prestigiu	8	Cel puțin o lună
	Cercetător postdoctoral la Universitatea des Sciences et Technologies de Lille 1, Franța (15 iulie-15 octombrie 2013)	8	8.00
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4/2	Pe conferință/ curs invitat
	Conferința Tehnici sistematice de intervenție pentru ameliorarea comportamentelor autodistructive în mediul academic-(oct 2014)-Univ. P.Andrei, Iasi	2	2.00
	Conferința Creșterea calității vieții de cuplu prin tehnici sistematice specifice (mai 2014)-Univ. P.Andrei, Iasi	2	2.00
	Prelegerea Problematika familiei în context contemporan (noiembrie, 2013) -Facultatea de Filosofie și Științe social-politice, Univ. Al. I. Cuza, Iași	2	2.00
	<b>TOTAL C7</b>		<b>38.94</b>
<b>C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE</b>			
	<b>Criteriul C8</b>		
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani
	Membru în echipa de implementare a Programului RNCIS (2013-2014)	5	5.00
	Membru în echipa de realizarea programului de ierarhizare universitară (2011)	5	5.00

153	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
154	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani
	Facilitarea parteneriatului instituțional dintre Facultatea de Psihologie și Științele Educației și Asociația de psihoterapia Familiei și a Cuplului în vederea obținerii acreditării CPR a modului de master Terapii de cuplu și familie. Susținerea orelor de dezvoltare personală și supervizare profesorală de absolvenții de master TCF.	5	5.00
155	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: 155.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / 155.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5/ 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program
	155.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Formare formatori recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	155.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Animator socio-educativ recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	155.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltarea competențelor sociale și civice: tehnici de comunicare recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	155.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltarea competențelor sociale și civice: reconcilierea vieții de familie cu viața profesională recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	155.1 Program de formare/reconversie profesională în domeniu prin cursuri de Dezvoltare personală în vederea carierei recunoscut de Autoritatea Națională pentru Calificări (Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru femei)	5	5.00
	155.2 Coordonator Erasmus+	5	5.00
	155.2 Coordonator SEE	5	5.00
156	Membri în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: 156.1 – director de departament, școală doctorală / 156.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / 156.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetare / 156.4 – rector, președinte Senat, prorector / 156.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4/7/3	-
157	Membri al unor comisii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) 157.1 – membru în organismele de conducere / 157.2 – membru	5/4	-
158	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3	-
159	Membri al unor comisii/comisii profesionale științifice internaționale: 159.1 - membru în organismele de conducere / 159.2 - membru	8/7	-
160	Membri în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul European, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6	-
TOTAL C8			50.00

## D. STANDARDE MINIMALE

							Punctaj realizat de către candidat	
	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II		
Domeniul A	C1	I1 + ... + I5	≥ 20 p	≥ 10 p	≥ 20 p	≥ 10 p	C1	81.01
	C2	I6 + ... + I11	≥ 18 p	≥ 10 p	≥ 18 p	≥ 10 p	C2	11.25
	C3	I12 + ... + I16	≥ 40 p	≥ 20 p	≥ 40 p	≥ 20 p	C3	53.00
	C4	I17 + ... + I30	≥ 17 p	≥ 10 p	≥ 17 p	≥ 10 p	C4	22.38
	C5	I31 + ... + I42	≥ 29 p	≥ 17 p	≥ 29 p	≥ 17 p	C5	35.00
	TOTAL A	I1 + ... + I42	≥ 124 p	≥ 67 p	≥ 124 p	≥ 67 p	TOTAL A	202.14
Domeniul B	C6	I43 + ... + I45	≥ 10 p	≥ 4 p	0 p	0 p	C6	14.00
	C7	I46 + ... + I51	≥ 36 p	≥ 20 p	0 p	0 p	C7	38.94
	TOTAL B	I43 + ... + I51	≥ 46 p	≥ 24 p	0 p	0 p	TOTAL B	52.94
Domeniul C	C8	I52 + ... + I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p	C8	50.00
	TOTAL C	I52 + ... + I60	≥ 30 p	≥ 18 p	≥ 30 p	≥ 18 p	TOTAL C	50.00
TOTAL GENERAL		I1 + ... + I60	≥ 200 p	≥ 109 p	≥ 154 p	≥ 85 p	TOTAL GENERAL	306.08

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit oare pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.



## 1. Standarde pentru psihologie și științe ale educației

### Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare  $m$  care are următoarele valori:

- 2 dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;
- 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS (categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;
- 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCIPRO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

De la ultima promovare, 3 articole științifice publicate *in extenso*, din care minim 1 articol ISI (articolul ISI poate fi echivalat cu 2 articole ISI-Proceedings sau 2

Kamer-Huțuleac, A., Ethical aspects of research on quality of life of chronic patients, în Romanian Magazine of Bioethics, 11 (1): 181-9, 2013, ISSN: 1583-5170, factor de impact: 1.00.

Kamer-Huțuleac, A., *Quality of life and spirituality*, în European Journal of Science and Theology, 8 (3) : 135-41, 2012 (*Arts and Humanities Citation Index (A&HCI) and Science Citation Index-Expanded (SCIE)* including the *Web of Science* by *ISI Thomson Reuters*) ISSN : 1842-8517, factor de impact : 0.6.

Holman, A., Kamer-Huțuleac, A., Ioan, B. (nov. 2013), Factors of the Willingness to Consent to the Donation of a Deceased Family Member's Organs Among the Romanian Urban Population, în Transplantation Proceedings, 45 (9): 3178-3182, ISSN: 0041-1345, factor de impact 0.952

articole BDI)	<p><a href="http://www.transplantation-proceedings.org/article/S0041-1345(13)00737-9/abstract">http://www.transplantation-proceedings.org/article/S0041-1345(13)00737-9/abstract</a> <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24182780">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24182780</a>.</p> <p>Karner-Huțuleac, A., <i>Essential Arterial Hypertension – Psycho-social Features</i>, în Postmodern Openings, 3(4): 69-84, 2012, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236</p> <p>Karner-Huțuleac, A., <i>The Discourse Analyse in the Romanian Media Regarding the Organ Transplant – Systemic References</i>, în Romanian Journal for Multidimensional Education, 4(3): 129-143 , 2012, (Index Copernicus, EconPapers, Pro Quest, RePeC, CEEOL, EBSCO), ISSN: 2066-7329.</p> <p>Karner-Huțuleac, A., <i>Ethical Criteria in the Allocation of Organs for Transplants</i>, în Postmodern Openings, 4(1): 55-72, 2013, categ B (Index Copernicus, RePeC, EconPapers, Socionet, Ulrich, Pro Quest, Cabbel, SSRN, Appreciative Inquiry Commons, Journalseek, Scipio, EBSCO), ISSN: 2068 – 0236</p>
Carte de unic autor publicată la o editură recunoscută academic (A1 sau A2) sau coauthor la 2 volume de maxim 3 autori la o editură recunoscută academic (A1 sau A2)	<p>Karner-Huțuleac, A., <i>Calitatea vieții pacienților cronici</i>, ISBN 978-606-711-070-8, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014 (A2)</p>