

Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași  
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Conf. univ. dr. STAN LILIANA

ANEXA 1

### FIȘA DE EVALUARE GENERALĂ A STANDARDELOR UNIVERSITĂȚII

#### I. ACTIVITATEA DE CERCETARE (70%): 4024, 95 puncte / ponderat - 2817, 46 puncte

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidată	Punctaj acumulat
1. Articole științifice publicate în extenso în reviste cotate Web of Science cu factor de impact	$(60 \text{ puncte} \times \text{factor de impact} + 25) / \text{număr autori}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan L.</b>, Popa, N.L., 2014, <i>Measures of Social Assistance Activated within the Romanian Educational Environment: Developments during the Recent Economic Crisis</i>, în Revista de Cercetare și Intervenție Socială (Review of Research and Social Intervention), Vol. 47/ 2014, pp. 307-324, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2013=1.141. <a href="http://www.rcis.ro/en/current-issue/2145-measures-of-social-assistance-activated-within-the-romanian-educational-environment-developments-during-the-recent-economic-crisis.html">http://www.rcis.ro/en/current-issue/2145-measures-of-social-assistance-activated-within-the-romanian-educational-environment-developments-during-the-recent-economic-crisis.html</a></li> <li>• Popa, N. L., <b>Stan, L.</b>, 2013, <i>Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach</i>, în “Revista de Cercetare și Intervenție Socială”, Vol. 42/ 2013, pp. 248-261, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2012=1.354. <a href="http://www.rcis.ro/ro/section1/94-volumul-422013septembrie/1114-investigating-learning-space-with-photography-in-early-childhood-education-a-participatory-research-approach.html">http://www.rcis.ro/ro/section1/94-volumul-422013septembrie/1114-investigating-learning-space-with-photography-in-early-childhood-education-a-participatory-research-approach.html</a></li> </ul>	$60 \times 1,141 + 25 / 2 = 13,40$  $60 \times 1,354 + 25 / 2 = 15,50$  <b>TOTAL</b>  <b>28,90</b>
2. Articole științifice publicate în extenso în reviste indexate fără factor de impact	20 puncte / număr autori		
3. Articole	$15 \text{ puncte} / \text{număr}$	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Popa, N. L., <b>Stan, L.</b>, 2014, <i>Aesthetic Dimensions in Romanian Primary School Curriculum</i>, Review of</li> </ul>	

științifice publicate în extenso în reviste indexate BDI	<u>autori</u>	<p>Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 274-282, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. <a href="http://rae.arts.ro/index.php/archive/">http://rae.arts.ro/index.php/archive/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L.,</b> Popa, N. L., 2014, <i>The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education – An Analysis of Romanian Preschool Curriculum</i>, Review of Artistic Education, No. 7-8, published by “George Enescu” University of Arts Iași, Romania, under Center of Intercultural Studies and Researches, Department for Teachers Education, Artes Publishing House, Iași, România, 2014, pp. 282-291, ISSN 2069 – 7554; ISSN-L 2069 – 7554. <a href="http://rae.arts.ro/index.php/archive/">http://rae.arts.ro/index.php/archive/</a></li> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2013, <i>Tolerance – A Priority Content of Current Education</i>, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 63-72, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleId=d4e165f2-644a-42dc-9542-7a942640fd3">http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleId=d4e165f2-644a-42dc-9542-7a942640fd3</a></li> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2013, <i>Success and Moral Conditioning to Achieve It</i>, Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza”, Iași, Seria Științe ale Educației, XVII/ 2013, pp. 143-154, ISSN 1453-0775; revista este indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleid=ccdf9cb3-55c5-4a7b-b719-5b7cc47f4b58">http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=47eff05e-7eb0-4386-842f-08639eabfaa1&amp;articleid=ccdf9cb3-55c5-4a7b-b719-5b7cc47f4b58</a></li> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2010, <i>Key facts about the evolution of pedagogy of Iași at the “Al. I. Cuza” University of Iași (1860-1984)</i>, în Analele Științifice ale Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași – Științele Educației (serie nouă), Tom XIV, pp. 1 – 16, ISSN 1453-0775; revistă BDI indexată EBSCO, Central and Eastern European Online Library (CEEOL), Index Copernicus, Cabell's Directories. <a href="http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=0eb11fe9-92fe-4416-86e4-f09805a28b21&amp;articleid=f3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d#af3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d">http://www.ceeol.com/aspx/issuedetails.aspx?issueid=0eb11fe9-92fe-4416-86e4-f09805a28b21&amp;articleid=f3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d#af3b8c7bb-9a55-4c66-b2a3-dae3cf909d9d</a></li> </ul>	<p>2 x 7,5= 15</p> <p>3 x 15= 45</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>60</b></p>
4. Articole științifice publicate în extenso în volumele conferințelor	<u>indexate ISI 30 puncte / număr autori;</u> indexate în BDI: 15 puncte / număr autori; <u>alte categorii: 5 puncte / număr autori</u>	<p><b>INDEXATE ISI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2014, <i>Specialist Training in Pedagogy – A Recurring Challenge for Adult Education. Case study: „Al. I. Cuza” University of Iași</i>, în Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014) pp. 220 – 226. <a href="http://ac.els-cdn.com/S1877042814046199/1-s2.0-S1877042814046199-main.pdf?_tid=2ea92c14-57dc-11e4-9258-00000aacb35e&amp;acdnat=1413756571_6c807f1564527b0fa260268ab23cfe74">http://ac.els-cdn.com/S1877042814046199/1-s2.0-S1877042814046199-main.pdf?_tid=2ea92c14-57dc-11e4-9258-00000aacb35e&amp;acdnat=1413756571_6c807f1564527b0fa260268ab23cfe74</a></li> <li>• <b>Stan, L.,</b> 2014, <i>The Issue of Resilience in the Context of Small Age Children Education</i>, în volumul “The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timisoara (Romania)”, Editors Mihaela Tomita, Sorin Cace, Medimond/ Monduzzi, International Proceedings, Bologna, Italy, pp. 357 – 363, ISBN 978-88-7587-697-5. <a href="http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf">http://www.medimond.com/proceedings/moreinfo/20140508_index.pdf</a></li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Early education – priority resource for the production of social order</i></b>, în volumul „The Fourth International Conference Psycho-Social Perspectives in the Quasi-Coercive Treatment of Offenders Social control and vulnerable groups SPECTO 2013, 24-25 aprilie 2013”, Timișoara, România, coord. Mihaela Tomita, Editura Medimond – Monduzzi Editore International Proceedings Division, Bologna, Italia, pp. 515 -519, ISBN 978-88-7587-673-9.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ALTE CATEGORII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Curriculumul învățământului preșcolar românesc actual și dimensiunile sale valorice</i></b>, în volumul “Communication, Context, Interdisciplinarity. Studies and Articles”, Volume III, Section: Education Sciences, coordonator Iulian Boldea, ”Petru Maior” University Press, Tîrgu Mureș, pp. 114-123, ISSN 2069 – 3389. <a href="http://www.upm.ro/cc13/CCI-03/CCI%2003%20-%20Education.pdf">http://www.upm.ro/cc13/CCI-03/CCI%2003%20-%20Education.pdf</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Being Different by Assuming an Ideal</i></b>, în volumul “Happiness Through Education”, editori Georgeta Rață, Patricia Runcan, Editura Didactică și Pedagogică, București, pp. 35 – 44, ISBN 978-973-30-3745-3.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Orientări axiologice actuale în oferta curriculară a învățământului preșcolar românesc</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom VI: Summa Paedagogica, editori Dorin Opriș, Ioan Scheau, Octavian Moșin, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 49 – 55, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Ion Găvănescul - promotor ilustru al educației prin valori morale</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 65 – 69, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Permanența imperativului educației prin valori</i></b>, în volumul “Educația din perspectiva valorilor”, Tom V: Summa Theologiae, editori Octavian Moșin, Ioan Scheau, Dorin Opriș, Editura Eikon, Cluj-Napoca, 2014, pp. 38 – 43, ISBN 978-973-757-730-6; ISBN 978-606-711-134-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014, <i>Beneficii ale părintelui generate de implicarea în jocul copilului</i></b>, în volumul “Valorificarea jocului în activitățile formale și nonformale. Ghid de bune practici”, coordonator Liliana Valicu, Cristina Plugaru, Ana Darie, Monica Gornicioiu, Diana Murgu, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 1-3, ISBN 978-973-579-184-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Educația emoțională în copilăria timpurie</i></b>, în volumul „Manifestarea și auto-reglarea emoțiilor”, coordonator Marinela Rusu, Editura Ars Longa, Iași, pp. 116-130, ISBN 978-973-148-153-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Dificultățile demersului de disciplinare a copilului de vârstă mică</i></b>, în volumul “Lucrările simpozionului internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe formarea de competențe</i>”, Editura Sapienția, Iași, pp. 141-151, ISBN 978-606-578-089-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013, <i>Anotimpurile jocului</i></b>, în volumul „Hai să ne jucăm! Abordări metodologice ale jocului. Ghid de bune practici”, coordonatori Liliana Valicu, Cristina Plugaru, Ofelia Lungu, Diana Murgu, Greta Arteni, Monica Gornicioiu, Ana Darie, Lavinia Ursu, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 1-3, ISBN 978-973-579-215-2.</li> <li>• <b>Stan, L., 2012, <i>De ce este nevoie de proiectare în învățământ?</i></b>, în Ghid științifico-metodic, ediția I,</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Asociația Generală a Învățătorilor din România, filiala Republica Moldova, Prepress Învățătorul Modern, Chișinău, p. 64, ISBN 978-9975-4268-4-8. <a href="http://agiromoldova.blogspot.ro/">http://agiromoldova.blogspot.ro/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L.,</b> Farcaș G., <b>2011, <i>Momente de referință din evoluția învățământului preșcolar românesc, contexte ale schimbării didacticei de specialitate</i></b>, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapientia, Iași, pp. 242 – 254, ISBN 978-606-578-023-1</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2011, <i>Socializarea - finalitate recurentă a educației preșcolarilor și școlarilor mici</i></b>, în volumul lucrărilor simpozionului internațional "Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea", ediția a II-a, Iași, 13-14 decembrie 2010, Editura Sapientia, Iași, pp. 49-57, ISBN 978-606-578-023-1.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2009, <i>Current Anomies in Structuring the Roles of the Professor of Pedagogy</i></b>, în volumul <i>Paradigm Changes within the sciences of Education</i>, Editura Aeternitas Publishing House, Alba Iulia, pp. 427 – 432, ISSN 1842-9807.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2009, <i>Theoretical fundaments of counseling</i></b>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” Suceava, seria Științe ale Educației, tomul VI, Editura Universității din Suceava, pp. 353-364, ISSN 1582-1129.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2008, <i>Didactica universitară și înnoirea ei perpetuă</i></b>, în volumul « Strategii alternative de instruire. Învățare și evaluare », coordonatori Marcela Ciortea, Ioan Scheau, Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2008, pp. 33 – 40, ISBN 978-973-751-735-7.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> Curelaru, V., <b>2007, <i>Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice</i></b>, în volumul „Problematika educației în mileniul III”, Editura Fundației Universitare „Dunărea de Jos”, Galați, pp. 358-366, ISBN 973-627-277-3.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2007, <i>Dificultăți funciare ale instituirii didacticei științelor educației</i></b>, în Anuarul Universității „Petre Andrei” din Iași, Științe Socioumane, tomul II, Iași, 2007, pp. 607-618, ISSN 1454-4814.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2007, <i>Metodologia educației religioase în viziunea teologului Clement Alexandrinul</i></b>, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic “Educația ieri – astăzi – mâine”, Nr. 10, Universitatea “Al. I. Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 52 – 60, ISSN 1582-6082.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2007, <i>Alternatives actionnelles paradigmatiques pour obtenir le succès. Le modèle de l'échec valorisé</i></b>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, seria: Științe socio-umane, Nr. 11, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 256 – 272, ISSN 1224 – 9866.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2006, <i>Normativitatea interacțiunii umane – un model clasic de obținere a succesului</i></b>, în volumul „Studii și cercetări științifice”, Seria: Științe socio – umane, Științe ale educației – Didactici aplicate, nr. 10, Bacău, Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, pp. 31 – 40, ISSN 1224 – 9866.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2006, <i>Succes și succes educațional</i></b>, în volumul 2 al celei de a XII-a Sesiuni de comunicări Științifice cu participare internațională "România în contextul politicii de securitate europeană", secțiunea a III-a: „Științe Socio-Umane și rolul lor în actualul mediu de securitate”, Editura ANI, București, pp. 81-87, ISBN (10): 973-7610-10-5; (13): 978-973-7610-10-2.</li> <li>• <b>Stan, L.,</b> <b>2006, <i>Imperativitatea deontologică și educația</i></b>, în Revista „Inițieri didactice” nr. 2, Universitatea</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>„Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, pp. 35-36, ISSN 1841-5407.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2006, <i>Asigurarea calității educației – prioritate actuală în formarea formatorilor</i></b>, în volumul „Legislație și context în educația adulților”, coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2006, pp. 124-128, ISBN 978-973-703-242-3.</li> <li>• <b>Stan, L., Filote I., 2005, <i>Conținutul interdisciplinar - un puzzle intercultural</i></b>, în volumul „Educație și cetățenie europeană”, Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Casa Corpului Didactic Suceava; text pe CD.</li> <li>• <b>Stan, L., 2004, <i>Diferențierea și individualizarea educației în viziunea teologilor creștini</i></b>, în volumul „Biserica și școala în slujba comunității locale”, coordonator Vasile Nechita, Editura Sf. Mina, Iași, pp.68 – 70, ISBN 973 – 7901 – 00 – 2.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997, <i>Valori și ideal. Aspecte ale idealului creștin în concepția lui Clement Alexandrinul și a Sfântului Vasile cel Mare</i></b>, în volumul „Educație și valori”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 59 – 73, ISBN 973 – 9259 – 05 – 7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997, <i>Demnitatea științei educației prin cunoaștere și aplicativitate: pedagogia agricolă</i></b>, în volumul „Educație și valori. Valori educaționale românești în context european”, coordonator Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp.170-184, ISBN 973-9256-19-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1996, <i>Vulnerabilitate și recuperare în discursul etic</i></b>, în Analele Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, Seria Filosofie și Discipline Socio-Umane, Anul III, vol. I, pp. 43-49, ISSN 1222-5584.</li> <li>• <b>Stan, L., 1993, <i>O modalitate de abordare a egoismului la Ion Găvănescul</i></b>, în volumul „Statutul universal și specific al valorii morale”, coordonator: Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Mariana Momanu, Dana Badea, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, pp. 76 – 81.</li> </ul>	<p>3 x 30= 90</p> <p>26 x 5= 130</p> <p>3 x 2,5= 7,5</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>227, 5</b></p>
5. Cărți științifice publicate (doar prima ediție) pagini / număr autori	<p>edituri academice internaționale: 100 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p>alte edituri internaționale: 70 puncte la 100 pagini / număr autori;</p> <p><u>edituri academice naționale: 50 puncte la 100 pagini / număr autori;</u></p> <p><u>alte edituri naționale: 20</u></p>	<p><b>CĂRȚI de autor în edituri academice naționale/ 50 puncte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014 - <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i></b>, Editura Polirom, Iași, 296 pagini, ISBN 978-973-46-4434-6.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, 324 pagini, ISBN 973 – 8243 – 64 – 5.</li> <li>• <b>Stan, L., 2004 - <i>Fundamente ale succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 284 pagini, ISBN 973 – 7742 – 09 – 5.</li> </ul> <p><b>CĂRȚI în alte edituri naționale - coautor/ 20 puncte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., Andrei, A., 1997 - <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 387 pagini, ISBN 973 – 9259-08-1.</li> </ul> <p><b>CAPITOLE în volume colective</b></p>	<p><b>148</b></p> <p><b>162</b></p> <p><b>142</b></p> <p><b>38,70</b></p>

	puncte la 100 de pagini/număr de autori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014 – <i>Getting to know the Pre-Schooler: Theoretical Guidelines and Pedagogical Benefits</i></b>, în volumul „The Actual Problems of the Theory and Practice of Modern Pre-School Education in Poland, Romania and Ukraine”, editori: Otilia Clipa, Maria Oliynyk, Malgorzata Stawiak-Ososinka, Lumen Media Publishing (London, United Kingdom), Lumen Publishing House (Iași, România), pp. 7 – 17, ISBN 978-1-910129-03-6 și ISBN 978-973-166-382-1.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013 - <i>Discipline in Early Childhood and Valorisation of the Minuscule</i></b>, în Applied Social Sciences: Education Sciences, Edited by Georgeta Rață, Patricia-Luciana Runcan and Hasan Arslan, Cambridge Scholars Publishing, pp. 71- 79, ISBN (10): 1-4438-4246-X, ISBN (13): 978-1-4438-4246-4. <a href="http://www.c-s-p.org/csp3/search.py/main?author=&amp;title=applied+social+sciences&amp;keyword">www.c-s-p.org/csp3/search.py/main?author=&amp;title=applied+social+sciences&amp;keyword</a></li> <li>• <b>Stan, L., 2013 - <i>Succesul și eșecul în educație</i></b>, în volumul “Psihosociologie școlară”, coordonatori Ștefan Boncu, Ciprian Ceobanu, Editura Polirom, Iași, pp. 131 – 141, ISBN 978-973-46-4045-4.</li> <li>• <b>Stan, L., 2013 - <i>Metode ale educației pentru cetățenie activă</i></b>, în volumul "4D în educație", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 251-280, ISBN 978-973-611-972-9.</li> <li>• Popa, N. L. <b>Stan, L., Tobolcea, I., 2013 - <i>Studiu comparativ România-Danemarca. Practici incluzive pentru elevii cu CES și risc de abandon școlar în România. Studii de caz</i></b>, în volumul "Cerințe educaționale pentru toți. Ghid de bune practici", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, pp. 55-97, ISBN 978-973-611-973-6.</li> <li>• <b>Stan, L., 2012 - <i>Elemente ale metafizicii idealului la Petre Andrei</i></b>, în volumul „Dimensiuni social-politice ale operei lui Petre Andrei”, coordonatori Doru Tompea, Daniel Șandru, Editura Academiei Române, București, pp. 65 – 72, ISBN 978-973-27-22510.</li> <li>• <b>Stan, L., 2011 - <i>Pedagogia</i></b>, în volumul “Universitatea din Iași (1860 – 2010). Facultăți – profesori – școli științifice”, coordonator Gheorghe Iacob, Editura Universității “Al. I. Cuza” Iași, pp. 386 - 409, ISBN 978-973-703-589-9. Coautor: Mariana Momanu.</li> <li>• <b>Stan, L., Frumos, F., 2008 - <i>Procesul de învățământ. Predarea. Concept și stiluri de predare. Aplicații</i></b>, în volumul „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucos, ediția a II- a, Editura Polirom, Iași, pp. 231-261, ISBN 978-973-46-1089-1; în <b>2009</b> - ediția a III- a, pp. 267-299, ISBN 978-973-46-1403-5.</li> <li>• <b>Stan, L., 2008 - <i>Succesul și insuccesul școlar: forme de manifestare și cauze</i></b>, în volumul „Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice”, coordonator Constantin Cucos, ediția a II - a, Editura Polirom, Iași, pp. 461- 479, ISBN 978-973-46-1089-1; în <b>2009</b> - ediția a III- a, pp. 497-515, ISBN 978-973-46-1403-5.</li> <li>• <b>Stan, L., 2008 - <i>Activitatea de perfecționare a educatoarelor reflectată în portofoliul didactic</i></b>, în volumul “Formarea continuă a cadrelor didactice între tradițional și modern”, coordonatori Teodor Cozma, Geta Diac, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 214 – 223, ISBN 978-973-703-380-2.</li> <li>• <b>Stan, L., 2008 - <i>Violență și toleranță în mediul familial. Considerații etico-pedagogice</i></b>, în volumul „Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, coordonatori Maria Nicoleta Turliuc, Iolanda Tobolcea, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008, pp. 309 – 320, ISBN 978-</li> </ul>	<p>7</p> <p>8</p> <p>5</p> <p>14,50</p> <p>7,15</p> <p>4</p> <p>5,75</p> <p>7,50</p> <p>9</p> <p>4,50</p> <p>5,50</p>
--	---	---	---

		<p>973-703-357-4.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2007 - <i>Dinamism existențial și etos pedagogic</i></b>, în volumul „Un deceniu sub semnul autonomiei. Reconsiderări și abordări interdisciplinare în științele psiho-pedagogice”, coordonatori Teodor Cozma, Alois Gherguț, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 191-201, ISSN 1453-0767.</li> <li>• <b>Stan, L., 2005 - <i>Efectele pedagogice ale cunoașterii elevului</i></b>, în volumul „Educația- provocări la început de mileniu. Omagiu Profesorului Teodor Cozma”, coordonatori Constantin Cucos, Alois Gherguț, Mariana Momanu, Dorina Sălăvăstru, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, pp. 209 - 223, ISSN 1453 – 0775.</li> <li>• <b>Stan, L., 2004 - <i>Deschideri aristotelice în teoria idealului</i></b>, în volumul „Secolul XXI – Orizonturi umaniste”, coordonatori Sorin Tudor Maxim, Ștefan Alexandru Băișanu, Editura Universității „Ștefan cel Mare”, Suceava, pp. 141 -147, ISSN 973 – 666 – 092 – 3.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Proiectarea activității didactice a profesorului de geografie</i></b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 37 – 49, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Probleme ale evaluării școlare</i></b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 197 – 221, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>De la statutul de student la rolul de profesor</i></b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 251 – 254, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Fișa de caracterizare psihopedagogică</i></b>, în volumul „Elemente de didactica geografiei”, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, pp. 271 – 286, ISBN 973-681- 405-X.</li> <li>• Stan, D., <b>Stan, L., 1997 - <i>Universitatea - mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice</i></b>, în volumul „Câmpul universitar și actorii săi”, coordonator Adrian Neculau, Editura Polirom, Iași, pp. 76 – 91, ISBN 973-9248-94-2.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997 - <i>Momente din istoria învățământului etic românesc în prima jumătate a secolului XX</i></b>, în volumul „Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc”, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 70 – 97, ISBN 973 – 9259 – 10 – 3.</li> <li>• <b>Stan, L., 1994 - <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b>, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 69 – 91, ISBN 973-96630-0-1. Coautor Ioan Grigoraș.</li> <li>• <b>Stan, L., 1994 - <i>Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</i></b>, în volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 299 – 317, ISBN 973-96630-0-1.</li> </ul>	<p>5</p> <p>7</p> <p>3</p> <p>6</p> <p>12</p> <p>1,50</p> <p>12,50</p> <p>6,25</p> <p>5,40</p> <p>2,20</p> <p>3,60</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>633,05</b></p>
6. Cărți științifice traduse și publicate în edituri din străinătate	100 puncte la 100 pagini / număr autori		
7. Coordonarea și editarea de volume, traduceri	edituri academice internaționale: 60 puncte / număr	<b>CĂRȚI coordonate în edituri academice naționale/ 30</b>	

și antologii	<p>autori; alte edituri internaționale: 40 puncte / număr autori; <u>edituri academice naționale:</u> 30 puncte / număr autori; <u>alte edituri naționale:</u> 15 puncte / număr autori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2003 - <i>Elemente de didactica geografiei</i></b>, Editura Polirom, Iași, 344 pagini, ISBN 973-681- 405-X.</li> </ul> <p><b>CĂRȚI coordonate în alte edituri naționale/ 15</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 1997 - <i>Educație și valori</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 177 pagini, ISBN 973-9259-05-7.</li> <li>• <b>Stan, L., 1997 - <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 262 pagini, ISBN 973-9259-19-7.</li> <li>• Grigoraș, I., Cozma, C., <b>Stan, L., 1997 - <i>Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc</i></b>, coordonatori Editura Spiru Haret, Iași, 283 pagini, ISBN 973-0259-10-3.</li> </ul> <p><b>TRADUCERI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1996</b> - Traducere din limba franceză a capitolului <i>Problematica metodelor de educație și de formare</i>, în volumul <i>Educația în schimbare</i>, autor André de Peretti, Editura Spiru Haret, Iași, pp. 84-116, ISBN 973-97578-1-2.</li> </ul> <p><b>EDITARE selecție de texte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>1995</b> - Îngrijirea ediției, selecția textelor, semnarea prefeței și conceperea notelor pentru volumul <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995, 151 pagini, ISBN 973-97027-1-6.</li> </ul>	<p><b>30</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>5</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>15</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>95</b></p>
8. Articole publicate în dicționare și enciclopedii	<p>edituri academice internaționale: 30 puncte / număr autori; alte edituri internaționale: 20 puncte / număr autori; <u>edituri academice naționale:</u> 15 puncte/număr autori; alte edituri naționale: 5 puncte / număr autori</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stan, L., 2014 - <i>Altruism</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4439-1; în curs de apariție - <a href="http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html">http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html</a> - consultat în 16 decembrie 2014.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014 - <i>Ideal</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4439-1; în curs de apariție - <a href="http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html">http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html</a> - consultat în 16 decembrie 2014.</li> <li>• <b>Stan, L., 2014 - <i>Toleranță</i></b>, în volumul „Enciclopedia asistenței sociale”, coordonator George Neamțu, Editura Polirom, Iași, ISBN 978-973-46-4439-1; în curs de apariție - <a href="http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html">http://www.polirom.ro/noutati/carti-in-pregatire/pagina_03.html</a> - consultat în 16 decembrie 2014.</li> <li>• <b>Stan, L., 2007 - <i>Ideal educațional, categorie filosofică</i></b>, în volumul I din „Dicționar enciclopedic – Științele Educației”, coordonatori Eugen Noveanu, Dan Potolea, Editura Sigma, București, pp. 542 – 548, ISBN 978-973-649-393-5.</li> </ul>	<p><b>4 x 15</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>60</b></p>



<p>9. Contracte de cercetare științifică în instituții academice (universități, institute ale Academiei Române, institute naționale de cercetare, institute de cercetare din străinătate, alte categorii de institute academice)</p>	<p>contracte internaționale – director: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; contracte internaționale – membru: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro / numărul membrilor echipei de cercetare; contracte naționale – director: 50; puncte pentru fiecare 500.000 lei; contracte naționale – membru: 50 puncte pentru fiecare 500.000 lei / numărul membrilor echipei de cercetare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008 –2010</b> - Expert pe termen lung în echipa proiectului european <i>High Quality in Early Childhood Education and Care – ECEC</i>, tip Leonardo da Vinci Lifelong Learning, contract de cercetare LLP-LDV/TOI/08/IT/536. Proiect aplicat și condus de Istituti degli Innocenti, Florența, Italia. Parteneri din Italia, Anglia, Irlanda, România; director la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza”- conf. univ. dr. Ovidiu Gavrilovici.</li> <li>• <b>2008 – 2010</b> - Expert pe termen scurt în echipa grantului de cercetare <i>Gaming Technology Platform for Social Reintegration of Marginalised Youth - FP 7 REPLAY</i>, ICT-2007.7.2, cod 224047; coordonator - prof. univ. dr. Carmen Crețu. Proiect derulat într-un parteneriat de 8 instituții din Anglia, Spania și România. În aprilie 2010, proiectul a primit distincția de cel mai bun exemplu de practică educațională din Europa, pe site-ul oficial al Comisiei Europene.</li> <li>• <b>2006-2009</b> - Membru în echipa proiectului <i>Învățarea experiențială în medii virtuale – resursă în dezvoltarea competenței interculturale a viitoarelor cadre didactice</i>, grant CNCISIS, tip A, 1196; coordonator - prof. univ. dr. Teodor Cozma.</li> <li>• <b>2003-2005</b> - Membru în echipa proiectului <i>Trăsături psihocomportamentale specifice relațiilor interculturale</i>, grant CNCISIS, tip A, 1407; director - prof. univ. dr. Constantin Cucoș.</li> <li>• <b>2001 – 2002</b> - Membru în echipa proiectului <i>Cercetare asupra deontologiei profesiei didactice; studiu constatatativ și direcții ameliorative</i>, grant MEC, tip T; director - asist. univ. drd. Elena Seghedin.</li> <li>• <b>2001 – 2002</b> - Membru în echipa <i>Megaproiectului EDUCAȚIA 2000+</i>; coordonator la nivelul Facultății de Psihologie și Științe ale Educației - prof. univ. dr. Teodor Cozma.</li> <li>• <b>2000 – 2004</b> - Membru în echipa proiectului <i>Centrul de Resurse și Aplicații pentru Învățământ - CRAI</i> derulat prin Banca Mondială, grant CNFIS – 239; director - prof. univ. dr. Carmen Crețu. <a href="http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&amp;unitate=componenta2_cnfis">http://ro4096.uefiscsu.ro/componente/echipa.php?id=149&amp;unitate=componenta2_cnfis</a></li> <li>• <b>2000 – 2001</b> - Membru în echipa proiectului <i>Laborator pentru colegiile universitare de institutori (CUI) – structură instituțională de implementare și de cercetare aplicativă în domeniul reformei pregătirii inițiale a cadrelor didactice pentru învățământul preșcolar, primar și gimnazial din România</i>, grant CNFIS; director - prof. univ. dr. Carmen Crețu.</li> <li>• <b>1998 – 1999</b> - Membru în echipa proiectului <i>Reforma curriculum-ului din grădinițe și școli primare în sprijinul copiilor precoci din toate mediile sociale</i> finanțat de Fundația pentru o Societate Deschisă; coordonator – prof. univ. dr. Carmen Crețu.</li> </ul>	<p>3</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>22</b></p>
<p>10. Contracte de cercetare în mediul de afaceri și sectorul public</p>	<p>organizații internaționale: 100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme multinaționale:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014 – 2015</b> – Expert pe termen lung în echipa proiectului <i>Dezvoltare Articulare și Reconstrucție în Pedagogia Socială – DarPS</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract ID - 156/1.2/G/139847; director - prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu.</li> <li>• <b>2012 – 2013</b> - Expert formator pe termen scurt (tip A) în echipa proiectului <i>Competențe în Comunicare – Performanță în Educație</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial</li> </ul>	<p>5</p> <p><b>10</b></p>

	100 puncte pentru fiecare 100.000 Euro; firme naționale: 50 puncte pentru fiecare 500.000 Euro organizații administrative naționale: 40 puncte pentru fiecare 500.000 Euro alte organizații publice de nivel național: 30 puncte pentru fiecare 500.000 Euro	<p>pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract ID 87/1.3/S/63169. Coordonator proiect: Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografie București; director - prof. univ. dr. Adrian Titieni.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2011 – 2013</b> - Expert formator pe termen scurt (tip A) în echipa proiectului <i>Rețea interregională de formare în sistem e-learning a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – RIFSE</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: ID 87/1.3/S/ 51391; coordonator - prof. univ. dr. Teodor Cozma. <a href="http://www.rifse.uaic.ro">http://www.rifse.uaic.ro</a> -3 milioane euro /20 membri</li> <li>• <b>2010 – 2013</b> - Expert pe termen lung în echipa proiectului <i>Cerinte Educaționale Speciale pentru Toți – CESPET</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: ID 91 / 2.2 / S / 60655; director - prof. univ. dr. Laurențiu Șoitu. <a href="http://cespet.uaic.ro">http://cespet.uaic.ro</a> -5 milioane euro/15 membri experti pe termen lung și scurt</li> <li>• <b>2008 - 2011</b> - Expert pe termen scurt în echipa proiectului <i>Restructurarea sistemului de formare continuă a personalului din învățământul preuniversitar prin generalizarea sistemului de credite profesionale transferabile</i> cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU strategic, cod contract: 3/1.3/S/2, ID: 3777. Beneficiar: Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului; director - conf. univ. dr. Merima Carmen Petrovici.</li> <li>• <b>2008 – 2011</b> - Membru în echipa proiectului <i>Informare corectă – cheia recunoașterii studiilor</i>, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013, POSDRU; cod 2/1.2/S/6; activitate în cadrul Centrului de Resurse de Informare și Documentare (CRID) din Universitatea “Al. I. Cuza” Iași. Director la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza”- prof. univ. dr. Vasile Ișan.</li> <li>• <b>2005 – 2009</b> - Membru în echipa <i>Proiectului pentru Învățământul Rural - PIR</i> în cadrul Programului Guvernamental pentru Învățământul Rural (4691-RO) pentru specializarea <i>Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar</i>, forma de studii ID, la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” din Iași. Proiectul a fost finanțat de Banca Internațională de Reconstrucție și Dezvoltare, Ministerul Educației, Cercetării și Inovării, Unitatea de Management al Proiectelor cu Finanțare Externă București. Coordonator proiect la nivelul Universității “Alexandru Ioan Cuza” - prof. univ. dr. Cornel Havârneanu. <a href="http://rural.edu.ro">http://rural.edu.ro</a> -90 milioane euro</li> <li>• <b>2001-2002</b> - Membru în grupul de lucru al <i>Proiectului de Reformă a Învățământului Preuniversitar (Education Reform Project - RO 3724)</i>, <i>Standarde Profesionale pentru profesia didactică</i>, implementat de Banca Mondială și Guvernul României, Ministerul Educației și Cercetării, Consiliul Național pentru Pregătirea Profesorilor; director – prof. Lucia Gliga.</li> </ul>	<p>9</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>74</b></p>
11. Brevete	internaționale: 100 puncte / număr de autori		

	naționale: 30 puncte / număr autori		
12. Citări și recenzii ale lucrărilor științifice	reviste de specialitate din străinătate: (10 + 20 x factor de impact) / număr autori, pentru fiecare citare <u>reviste de specialitate din țară: (5 + 10 x factor de impact) / număr autori</u> , pentru fiecare citare monografii academice din străinătate: 50 puncte / număr autori, pentru fiecare citare <u>monografii academice din țară: 25 puncte / număr autori</u> , pentru fiecare citare	<p><b>CITĂRI în reviste de specialitate din țară</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Stan, D., <i>Undesirable and Admirable in the National Identity of Romanias</i>, Tîrgu-Mureș, 2014. <a href="http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2055.pdf">http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2055.pdf</a> 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Stan, D., <i>Diminuarea stărilor de criză prin sistemul asistențial și economia socială</i> în Revista de economie socială, vol. 4, Nr. 1 februarie, Editura Hamanagiu, 2014. 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Caciuc, V., <i>Judecata moral-ecologică la copiii de vârstă preșcolară și de vârstă școlară mică</i>, Analele Universității Galați. 2,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Farcaș, G. A., Curelaru, V., <i>Support autonomy behaviors in preschoolers. Experimental educational intervention</i>, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tom XIV/ 2010, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010. 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Ethics across the curriculum</i>, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tom XIV/ 2010, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010. 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu, C., Gheorghiu, D., <i>Studiu de impact asupra aplicării reformei curriculumului la nivelul unor școli din județul Suceava</i>, Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Tomul V, nr. 2, Editura Universității din Suceava, 2008. 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Neculau, B. C., <i>Pedagogia sfinților părinți din perioada creștinismului primar – recurs la istorie sau descoperirea unei paradigme educative</i>, în Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 10, 2006-2007, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2007. 5 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erota, Iași, 2001; în Ghiațau, R., <i>Elemente de etică educațională</i>, în Buletinul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 8, 2004-2005, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005.</li> </ul>	

	<p>5 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Elemente de etică educațională</i>, în Buletinul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Nr. 8, 2004-2005, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2005. 5 puncte</li> </ul> <p><b>Recenzii</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Florin Frumos</b> – recenzie despre lucrarea “Fundamentele succesului educațional” - în Analele Științifice ale Universității “Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tomul VII-VIII, 2003-2004, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 323-326, ISSN 1453-0775. 5 puncte</li> <li>• <b>Ciprian Ceobanu</b> – recenzie “Traectoria către succes” despre lucrarea “Fundamentele succesului educațional” – în Revista “Convorbiri Literare”, februarie, 2005, nr. 2 (110). 5 puncte</li> <li>• <b>Roxana Ghiațau</b> – recenzie despre lucrarea “Problema idealului. Perspective moral-pedagogice” – în Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași, serie nouă, Științele Educației, 2003-2004, pp. 320-323, ISSN 1453 – 0775. 5 puncte</li> </ul> <p><b>CITĂRI în MONOGRAFII ACADEMICE din țară</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i>, din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Popescu, V., <i>Etică și deontologie profesională</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2014. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Pedagogia activităților extracurriculare Pedagogia activităților extracurriculare</i> pentru activitățile de formare continuă din cadrul Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași. RIFSE <a href="http://bb.mediaec.uaic.ro/">http://bb.mediaec.uaic.ro/</a>; 2011; în Momanu, M., Butnaru, S., <i>Programe și activități after-school pentru adolescenți</i>, în volumul "4D în educație", coordonator Laurențiu Șoitu, Editura Institutul European, Iași, 2013. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Gheorghiu, C., <i>Dimensionări axiologice ale reformei curriculumului comprehensiv în spațiul european</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu, C., <i>Dimensionări axiologice ale reformei curriculumului comprehensiv în spațiul european</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2013. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2013. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe</li> </ul>	<p><b>CITĂRI și recenzii în reviste</b></p> <p><b>1 x</b> <b>2,50=2,50</b> <b>11 x 5=55</b></p> <p><b>TOTAL</b> <b>57,50</b></p>
--	--	--

		<p>ale Educației, Universitatea “Alexandru Ioan Cuza”, Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, 2001; în Ghiațau, R., <i>Etica profesiei didactice</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2013. 25 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997, în Criu, R., <i>Competență și calitate. Repere ale evaluării profesorului</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2012. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Onu, C., <i>Elemente de pedagogie universitară</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Al.I. Cuza” Iași, 2003; în Onu, C., <i>Elemente de pedagogie universitară</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan D., Stan L., <i>Universitatea - mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice</i> din volumul „Câmpul universitar și actorii săi”, coordonator Adrian Neculau, Editura Polirom, Iași, 1997; în Onu, C., <i>Elemente de pedagogie universitară</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2012. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza” Iași, 2003; în Ghiațau, R., <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, 2001; în Ghiațau, R., <i>Codul deontologic al profesiei didactice</i>, Editura Sedcom Libris, Iași, 2011. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Etică și deontologie profesională</i>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, 2001; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i>, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Deschideri aristotelice în teoria idealului</i> din volumul „Secolul XXI – Orizonturi umaniste”, coordonatori Sorin Tudor Maxim, Ștefan A. Băișanu, Editura Universității Suceava, 2004, în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Violență și toleranță în mediul familial. Considerații etico-pedagogice</i> din volumul conferinței „Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică”, coordonatori Maria Nicoleta Turliuc, Iolanda Tobolcea, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> </ul>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Diferențierea și individualizarea educației în viziunea teologilor creștini</i></b> din volumul „Biserica și școala în slujba comunității locale”, coordonator Vasile Nechita, Editura Sf. Mina, Iași, 2004; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Prefața</i></b> volumului <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Note</i></b> la volumul <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., coord., <i>Elemente de didactica geografiei</i></b>, Editura Polirom, Iași, 2003; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamente ale succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Pedagogia învățământului preșcolar și primar</i></b>, curs I. D. pentru specializarea PIPP, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2009; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., coord., <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>O modalitate de abordare a egoismului la Ion Găvănescul</i></b>, în volumul „Statutul universal și specific al valorii morale”, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Mariana Momanu, Dana Badea, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 1993; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Pagini din istoria învățământului etic și sociologic românesc</i></b>, coordonatori Ioan Grigoraș, Carmen Cozma, Liliana Stan, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Ioan, P., <i>Coordonate ale filosofiei ieșene, pe parcursul a trei jubilee</i>, Editura „Ștefan Lupașcu”, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Ghiațu, R., <i>Ethics across the curriculum</i>, Analele Științifice ale Universității „Al. I. Cuza” din Iași (serie nouă), Științele Educației, Tom XIV/ 2010, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995; în Petre, C., <i>Pedagogia românească: modele: Ion Găvănescul</i>, Editura Institutul European, Iași, 2010. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Cercetarea pedagogică</i></b> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Secieru, M., <i>Didactica limbii române în contextul european al începutului de secol XXI</i>, Editura Universitas XXI, 2009. 25 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Eugenia Maria Pașca, coordonator, <i>Dimensiuni ale educației artistice</i>, volumul IV, <i>Strategii de abordare disciplinară și interdisciplinară a educației muzicale în învățământul primar simultan</i>, Editura Artes, Iași, 2009. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Eugenia Maria Pașca, <i>Dimensiuni ale educației artistice</i>, volumul V, <i>Managementul activităților extracurriculare în educația formală și nonformală</i>, Editura Artes, Iași, 2009. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G. A., “Educația școlară și parteneriatele școală-familie-comunitate” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucos, Editura Polirom, Iași, 2009. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., coord., <i>Elemente de didactica geografiei</i></b>, Editura Polirom, Iași, 2003; în Momanu, M., „Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucos, Editura Polirom, Iași, 2009. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Momanu, M., „Forme de organizare a instruirii. Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucos, Editura Polirom, Iași, 2009. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b> din volumul „<i>Psihopedagogie</i>”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Momanu, M., Cozma, T., „Educația: caracteristici, ipostaze, dimensiuni” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, ediția a III-a, coordonator Constantin Cucos, Editura Polirom, Iași, 2009. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Scripcaru, Gh., Damian, S. I., Astărăstoae, V., Scripcaru, C., <i>Elemente de pedagogie medicală</i>, Editura Junimea, Iași, 2009. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Masari, G. A., <i>Ghid de practică pedagogică în învățământul primar</i>, Editura Performantica, Iași, 2009. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G. A., <i>Ghid de practică pedagogică în învățământul primar</i>, Editura Performantica, Iași, 2009. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Sacară, L., <i>Educația pentru viața privată. Studiu introductiv</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008. 12,50 puncte</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Gheorghiu, C., Gheorghiu, D., <i>Studiu de impact asupra aplicării reformei curriculumului la nivelul unor școli din județul Suceava</i>, Analele Universității Ștefan cel Mare Suceava, Tomul V, nr. 2, Editura Universității din Suceava, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Ciubotaru, M., Florescu, L., Fluturel, C., Valicu, L., Cheptine, D., Tănase, M., <i>Orientări contemporane în învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Performantica, Iași, 2008. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Ciubotaru, M., Florescu, L., Fluturel, C., Valicu, L., Cheptine, D., Tănase, M., <i>Orientări contemporane în învățământul primar și preșcolar</i>, Editura Performantica, Iași, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Cojocariu, V. M., <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia instruirii. Texte și pretexte</i>, Editura V&amp;Integral, București, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i></b> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Chelaru, C., <i>Comunicarea și însușirea valorilor morale în școală</i>, Editura Cetatea Doamnei, Piatra Neamț, 2008. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, 2003; în Chelaru, C., <i>Comunicarea și însușirea valorilor morale în școală</i>, Editura Cetatea Doamnei, Piatra Neamț, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamente ale succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Chelaru, C., <i>Comunicarea și însușirea valorilor morale în școală</i>, Editura Cetatea Doamnei, Piatra Neamț, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 2003; în Clipa, O., <i>Evaluarea în învățământul universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan D., Stan L., <i>Universitatea – mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice</i></b>, Editura Polirom, Iași, 1997; în Clipa, O., <i>Evaluarea în învățământul universitar</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2008. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Carcea, M. I., Farcaș, G., <i>Pedagogie</i>, Editura Politehnicum, Iași, 2008. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Sacară, L., <i>Educația pentru viața privată. Studiu introductiv</i>, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2008. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Nuță, E., <i>Cunoașterea grupului școlar</i>, Editura Pim, Iași, 2007. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în</li> </ul>	
--	--	--	--



		<p>Nuță, E., <i>Cunoașterea grupului școlar</i>, Editura Pim, Iași, 2007. 25 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Antohi, V., Antohi, A.I., <i>Scriitori povestind copiilor</i>, în volumul „Dimensiuni ale educației la început de mileniu”, Editura Infoed XXI, Iași, 2007. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., coord., <i>Elemente de didactica geografiei</i></b>, Editura Polirom, Iași, 2003; în Papaghiuc, L., Papaghiuc, V., <i>Strategii și tehnici activizante în excursia școlară</i>, în volumul „Dimensiuni ale educației la început de mileniu”, Editura Infoed XXI, Iași, 2007. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Ciubotaru, M., Florescu, L., Fluturel, C., Valicu, L., Cheptine, D., Tănase, M., <i>Coordonate ale educației în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Performantica, Iași, 2007. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Ciubotaru, M., Florescu, L., Fluturel, C., Valicu, L., Cheptine, D., Tănase, M., <i>Coordonate ale educației în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Performantica, Iași, 2007. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 2003; în Ciubotaru, M., Florescu, L., Fluturel, C., Valicu, L., Cheptine, D., Tănase, M., <i>Coordonate ale educației în învățământul preșcolar și primar</i>, Editura Performantica, Iași, 2007. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i></b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 2003; în Ciubotaru, M., <i>Asigurarea calității actului de predare- învățare folosind metode alternative de evaluare</i>, în volumul „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, coordonator Camelia Gavrilă, Adriana Istrimschi, Editura Tehnopress, Iași, 2007. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cristea, G., <i>Managementul lecției</i>, ediția a II-a, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2007. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în <i>Strategii educaționale centrate pe elev</i>, coordonatori Laurențiu Șoitu, Rodica D. Cherciu, București, 2006. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G. A., <i>Calitatea contextului social și dezvoltarea aptitudinală a adolescenților subrealizați școlari</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Farcaș, G., <i>Evaluarea elevilor din ciclul primar</i>, Editura AS S, Iași, 2006. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cheptanariu, J., Rusu, E., <i>Învățătorul – nobila sa misiune de educator</i>, în volumul „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, coordonator Camelia Gavrilă, Adriana Istrimschi, Editura Tehnopress, Iași, 2006. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Filote, I., Ungureanu, D., <i>Spre un conținut intercultural</i>, în volumul „Tendințe contemporane în metodologia de</li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>realizare a lecției”, coordonator Camelia Gavrilă, Adriana Istrimschi, Editura Tehnopress, Iași, 2006. 12,50 puncte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Antohi, V., <i>Educația moral-civică prin orele de dirigenție</i>, în volumul „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, coordonator Camelia Gavrilă, Adriana Istrimschi, Editura Tehnopress, Iași, 2006. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Nistor, D., Bodron, D., <i>Operaționalizarea obiectivelor, premisă a eficienței procesului instructiv-educativ din perspectiva abordării sistemice</i>, în volumul „Tendințe contemporane în metodologia de realizare a lecției”, coordonator Camelia Gavrilă, Adriana Istrimschi, Editura Tehnopress, Iași, 2006. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Jeder, D., <i>Niveluri ale moralității și educației morale</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Barbatei, G., Pogan, M., <i>Caietul dirigintelui</i>, Editura Școala Vremii, Arad, 2005. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Pâslaru, G. C., Cazacu, O., <i>Instruire și educație modernă în învățământul preșcolar contemporan</i>, Editura Grafic, Bacău, 2005. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i></b>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în Masari, G., Boboc, V., <i>Repere manageriale ale strategiei de proiect</i>, Editura Speranța, Iași, 2005. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Lisievici, P., coordonator, Țăranu M., Tudorică R., <i>Pedagogie. Concepte, metode și tehnici esențiale</i>, Editura Fundației România de Măine, București, 2005. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Antohi, A., Antohi, V., Țăru, C. I., Stofor, O. I., <i>Biroul Informare Recrutare Iași. De la înființare până în prezent</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 2004. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Problema idealului. Perspective moral-pedagogice</i></b>, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2003; în Antohi, A., Antohi, V., Țăru, C. I., Stofor, O. I., <i>Biroul Informare Recrutare Iași. De la înființare până în prezent</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 2004. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., <i>Ion Găvănescul – Texte pedagogice alese</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1995; în Antohi, A., Antohi, V., Țăru, C. I., Stofor, O. I., <i>Biroul Informare Recrutare Iași. De la înființare până în prezent</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 2004. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată: Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i></b>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Onu, C., <i>Problematika obiectivelor educaționale în învățământul la distanță</i>, în volumul „Învățământul deschis la distanță. Ghid pentru tutori”, coordonator Constantin Cucoș, Editura Universității „Al. I. Cuza” Iași, 2004. 12,50 puncte</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Vlasov, D. V., „Cunoașterea elevului – prioritate a activității dirigintelui” din volumul <i>Elemente de didactica geografiei</i>, coordonator Liliana Stan, Editura Polirom, Iași, 2003. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Antohi, V., <i>Stimularea creativității elevilor prin studiul limbii și literaturii române</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 2003. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Antohi, V., <i>Stimularea creativității elevilor prin studiul limbii și literaturii române</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 2003. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</i> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Secieru, M., <i>Metodica Limbii Române</i>, curs învățământ la distanță, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Secieru, M., <i>Portofoliu de practică pedagogică</i>, curs învățământ la distanță, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași, 2002. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Cercetarea pedagogică și inovarea în învățământ</i> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Secieru, M., <i>Portofoliu de practică pedagogică</i>, curs învățământ la distanță, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iași, Facultatea de Litere, Iași, Editura Universității „Al. I. Cuza”, 2002. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Grigoraș I., Stan L., <i>Educația moral-civică (formarea moralității și civismului)</i> din volumul „Psihopedagogie”, coordonatori Adrian Neculau, Teodor Cozma, Editura Spiru Haret, Iași, 1994; în Momanu, M., <i>Introducere în teoria educației</i>, Editura Polirom, Iași, 2002. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cojocariu, V., M., <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2002. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Cristea, S., <i>Dicționar de pedagogie</i>, Grupul Editorial Litera, Litera Internațional, Chișinău, București, 2000. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Probleme ale educației civice în școală</i>, în Revista „Univers Didactic”, Casa Corpului Didactic Iași, nr. 15 - 16 – 17; în Burciu, V., Cheptanariu J., Condrea, V., Rusu, E., <i>Cultura drepturilor copilului. Sugestii metodice în sprijinul învățătorilor</i>, Editura Canova, Iași, 2000. 25 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., Andrei A., <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași, 1997; în Momanu, M., „Proiectarea și desfășurarea activității didactice” din volumul <i>Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice</i>, coordonator Constantin Cucoș, Editura Polirom, Iași, 1998. 12,50 puncte</li> <li>• <b>Lucrare citată:</b> Stan L., <i>Fundamentele succesului educațional</i>, Editura Fundației Axis, Iași, 2004; în</li> </ul>	<p><b>CITĂRI în lucrări TOTAL</b></p> <p><b>52 x 25= 1300</b></p> <p><b>34 x 12,50= 425</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>1782,50</b></p>
--	--	--	---

		Vlasie, E. M. coordonator, Săndulesei, E., Nechifor, I., Păduraru, A., <i>Portofoliul dirigintelui. Clase gimnaziale</i> , Editura Taida, Iași, f.a. 25 puncte	
13. Lucrări susținute în calitate de invitat la manifestări științifice (conferințe, congrese, simpozioane, seminarii și ateliere de lucru)	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate	<p><b>Lucrări susținute la manifestări științifice în străinătate - 3 x 25</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2012</b> - Conferința științifico-metodică <i>Bune practici în școala proactivă</i>, ediția I, 3 – 5 august, Vadul lui Vodă – Chișinău, în cadrul Academiei Învățătorului Modern, Republica Moldova, organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova; participare cu lucrarea <i>De ce este nevoie de proiectare în învățământ?</i> (lucrare publicată) <a href="http://agiromoldova.blogspot.ro/">http://agiromoldova.blogspot.ro/</a>.</li> <li>• <b>2009</b> - Seminar internațional <i>Early Childhood Education and Care Services. Identity and Quality</i> 25 – 26 iunie 2009, Belfast, Irlanda de Nord; derulat în cadrul proiectului de cercetare <i>High Quality in Early Childhood Education and Care – ECEC</i>, tip Leonardo da Vinci Lifelong Learning, contract de cercetare LLP-LDV/TOI/08/IT/536. Participare cu lucrarea <i>Sistemul românesc de învățământ și educația timpurie</i>.</li> <li>• <b>2009</b> - Seminarul internațional <i>Early Years Childcare Services. Evaluation of Quality, Regulation and Governance. Lessons Learned and Learning Objects</i>, 30 septembrie - 2 octombrie, Florența, Italia, organizat de Istituto degli Innocenti, derulat în cadrul proiectului de cercetare <i>High Quality in Early Childhood Education and Care – ECEC</i>, tip Leonardo da Vinci Lifelong Learning, contract de cercetare LLP-LDV/TOI/08/IT/536. Participare cu lucrarea <i>Calitatea serviciilor românești de îngrijire și educație timpurie</i>.</li> </ul> <p><b>Lucrări susținute la manifestări științifice în țară – 51 x 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014</b> – Conferința internațională creștină <i>Puterea de a fi altfel</i>, ediția I, 30-31 octombrie, Timișoara, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara, Departamentul de Asistență Socială și WorldTeach; participare cu lucrarea <i>Being Different by Assuming an Ideal</i> (lucrare publicată); <a href="http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAM-Conferinta-PFA-2014.pdf">http://www.pfa.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/10/1-PROGRAM-Conferinta-PFA-2014.pdf</a></li> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Communication, context, interdisciplinarity</i>, ediția a III-a, 23-24 octombrie, Tîrgu Mureș, organizată de Institutul de Studii Multiculturale “Alpha”, Universitatea “Petru Maior” din Tîrgu Mureș, Academia Română, filiala Tîrgu Mureș, Institutul “Gheorghe Șincai”; participare cu lucrarea <i>Curriculumul învățământului preșcolar românesc actual și dimensiunile sale valorice</i> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2014</b> – Conferința internațională <i>Educația din perspectiva valorilor. De la epoca paisiană la provocările secolului XXI</i>, ediția a VI-a, 10-11 octombrie, Chișinău, Republica Moldova, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; participare cu lucrările: <i>Orientări axiologice actuale în oferta curriculară a învățământului preșcolar românesc și Ion Găvănescul - promotor ilustru al educației prin valori morale</i> (lucrări publicate).</li> <li>• <b>2014</b> – Conferința internațională <i>Artă și personalitate</i>, ediția a V-a, 23 mai, Iași, organizată de Academia</li> </ul>	

		<p>Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Departamentul de Psihologie-Pedagogie; participare cu lucrarea <b>Reconfigurarea curriculumul-ului formării copiilor în ciclul achizițiilor fundamentale</b>.  <a href="https://www.google.ro/webhp?sourceid=chrome-instant&amp;ion=1&amp;espv=2&amp;ie=UTF-8#q=liliana+Stan+iasi+educatie">https://www.google.ro/webhp?sourceid=chrome-instant&amp;ion=1&amp;espv=2&amp;ie=UTF-8#q=liliana+Stan+iasi+educatie</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Perspectives in the Humanities and Social Sciences: Hinting at Interdisciplinarity</i>, ediția I, 23-24 mai, Iași, organizată de Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Departamentul de Cercetare Interdisciplinară – Domeniul Socio-Uman; participare cu lucrarea <b>Early Education and Right to Education</b> (lucrare în curs de publicare).</li> <li>• <b>2014</b> – Congresul mondial asupra Rezilienței <i>The Second World Congress of Resilience: from Person to Society</i>, ediția a II-a, 8 -10 mai, Timișoara, organizat de Universitatea de Vest, Timișoara; participare cu lucrarea <b>The Issue of Resilience in the Context of Small Age Children Education</b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2014</b> – Conferința internațională <i>Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives</i>, ediția a IV-a, 27 – 30 aprilie, Iași; organizată de Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Institutul de Educație Continuă a UAIC Iași, International Adult and Continuing Education Hall of Fame, Universitatea din București, Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Universitatea de Vest Timișoara; participare cu lucrarea <b>Specialist Training in Pedagogy – A Recurring Challenge for Adult Education. Case study: „Al. I. Cuza” University of Iași</b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2014</b> - Simpozionul județean <i>Anotimpurile jocului</i>, ediția a III-a, 7 februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Grădinița cu Program Prelungit 16, Iași; participare cu lucrarea <b>Beneficii ale părintelui generate de implicarea în jocul copiilor</b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2014</b> - Simpozionul național <i>Gen și egalitate de șanse</i>, ediția a IV-a, 7 martie, Iași, organizat de Centrul de Formare și Dezvoltare Profesională pentru Femei, Muzeul Universității ”Alexandru Ioan Cuza” și Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației din cadrul Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași; participare cu lucrare: <b>Influențarea părinților în contextul educației formale a copiilor de vârstă mică</b>.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>European culture between East and West – traditions and modernity</i>, 22 - 24 noiembrie, organizată de Universitatea de Arte “George Enescu”, Iași; participare cu lucrarea <b>Aesthetic Dimensions in Romanian Primary School Curriculum</b> (autori: Popa, N. L., Stan, L.) (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>European culture between East and West – traditions and modernity</i>, 22 - 24 noiembrie, organizată de Universitatea de Arte “George Enescu”, Iași; participare cu lucrarea <b>The Formative Significance of Aesthetic Contents in Early Childhood Education – An Analysis of Romanian Preschool Curriculum</b> (autori: Stan, L., Popa, N. L.); (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională de Psihologie Aplicată <i>Provocări reciproce: practică și cercetare/ Reciprocal challenges: practice and research</i>, ediția a V-a, 23-27 octombrie, Iași, organizată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; participare cu lucrarea <b>Particularitățile câmpului investigativ al educației copilului de vârstă mică – surse ale instituirii deontologiei cercetării/ Particularities of research in early childhood education - sources of research deontology</b> (autori: Stan, L., Popa, N. L.). Consemnat în volumul de rezumate al conferinței, pp. 115-</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>118. <a href="http://www.psih.uaic.ro/~icap2013">www.psih.uaic.ro/~icap2013</a>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2013</b> - Conferința cu participare internațională <i>Educația din perspectiva valorilor</i>, ediția a V-a, 4-5 octombrie, Chișinău, Republica Moldova, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba-Iulia, România, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău; participare cu lucrarea <b><i>Permanența imperativului educației prin valori</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2013</b> - Sesiunea internațională de comunicări științifice, <i>Manifestarea și autoreglarea emoțiilor – procese psihologice fundamentale în dezvoltarea personalității</i>, ediția a IV-a, 14 iunie, Iași, organizată de Academia Română - Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Departamentul de Psihologie-Pedagogie, Iași; participare cu lucrarea <b><i>Educația emoțională în copilăria timpurie</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2013</b> - Simpozionul internațional <i>Toleranța între teorie și practică</i>, ediția a III-a, 25 mai, Iași, organizat de Școala „Alecu Russo” Iași în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” Iași; participare cu lucrarea <b><i>Fundamentele filosofice ale toleranței</i></b>.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Control social și grupuri vulnerabile</i> – SPECTO, 24-25 aprilie, Timișoara, organizată de Universitatea de Vest, Timișoara și Inspectoratul General al Poliției Române; participare cu lucrarea <b><i>Early education – priority resource for the production of social order</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași; participare cu lucrarea <b><i>Despre sensul alternativelor educaționale</i></b>.</li> <li>• <b>2013</b> - Simpozionul județean <i>Anotimpurile jocului</i>, ediția a II-a, 12 aprilie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Grădinița cu Program Prelungit 16 Iași; participare cu lucrarea <b><i>Probleme psihopedagogice ale jocului</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Dimensiunea spirituală a drepturilor omului</i>, ediția a XV-a, 4-6 noiembrie, Iași, organizat de Institutul Român pentru Drepturile Omului, Mitropolia Moldovei și Bucovinei, Episcopia Romano-Catolică, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași; participare cu lucrarea <b><i>Drepturile copilului în contextul educației timpurii</i></b> (în volum de rezumate).</li> <li>• <b>2012</b> - Conferința internațională de Științe Sociale Aplicate - ISSA, 18 – 19 iunie, Timișoara, organizată de Universitatea de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, Departamentul de Asistență Socială; participare cu lucrarea <b><i>Discipline in Early Childhood and Valorisation of the Minuscule</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu” Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural Francez Iași, Consiliul Britanic Iași; participare cu lucrarea <b><i>Dificultățile demersului de disciplinare a copilului de vârstă mică</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul județean <i>Anotimpurile jocului</i>, ediția I, 20 aprilie, Iași, organizat de Inspectoratul</li> </ul>	
--	--	--	--

		<p>Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic Iași, Grădinița cu Program Prolungit 16 Iași, Școala „Alecu Russo”, Iași; participare cu lucrarea <i>Nevoia de joc în formarea copiilor preșcolari</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i>, ediția a II-a, 13-14 decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași; participare cu lucrările <i>Socializarea – finalitate recurentă a educației preșcolarelor și școlarilor mici și Momente de referință din evoluția învățământului preșcolar românesc – contexte ale schimbării didacticei de specialitate</i> (lucrări publicate).</li> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Bucuria de a fi copil</i>, ediția a II-a, 5 iunie, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 2 Târgu-Neamț; participare cu lucrarea <i>Cunoașterea copilului – necesitate și realitate</i>.</li> <li>• <b>2009</b> – Conferința internațională de diseminare a rezultatelor proiectului de cercetare <i>High Quality in Early Childhood Education and Care – ECEC</i>, tip Leonardo da Vinci Lifelong Learning, contract de cercetare LLP-LDV/TOI/08/IT/536, 16 - 17 decembrie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. Lucrarea prezentată <i>ECEC- a challenge for Romania</i>, material audio-video tip Learning objects.</li> <li>• <b>2009</b> - Conferința internațională de Psihologie Aplicată, <i>Psihologie aplicată: diversitate și consistență</i>, ediția a III-a, 25 – 27 septembrie, Gura-Humorului, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Didactica științelor educației – identitate specifică</i>.</li> <li>• <b>2009</b> - Conferința internațională <i>Științele educației: dinamică și perspectivă</i>, a IX-a ediție, 5-6 iunie, Suceava, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Cunoașterea educatului: provocări și soluții</i>.</li> <li>• <b>2009</b> - Simpozionul național <i>Și noi avem drepturi</i>, 30 mai, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prolungit Nr. 2 Târgu-Neamț; participare cu lucrarea <i>Drepturile copilului – provocare pentru formarea continuă a cadrelor didactice</i>.</li> <li>• <b>2009</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i>, ediția a III-a, 20 – 21 martie, Alba Iulia, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; participare cu lucrarea <i>Current Anomies in Structuring the Roles of the Professor of Pedagogy</i> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2008</b> - Colocviul internațional <i>Științe ale educației – dinamică și perspectivă</i>, ediția a VIII, 27-28 iunie, Suceava, organizat de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și Facultatea de Științe ale Educației; participare cu lucrarea <i>Theoretical fundamentals af counseling</i> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2008</b> - Conferința internațională <i>Violența în familie: între stigmatizare, acceptare socială și intervenție terapeutică</i>, 12 - 13 septembrie, Iași, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Asociația Psihologilor din România; participare cu lucrarea <i>Violență și</i></li> </ul>	
--	--	--	--

		<p><i>toleranță în mediul familial. Considerații etico-pedagogice</i> (lucrare publicată).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2008</b> - Seminarul național de Logopedie <i>Actualități și perspective în practica logopedică</i>, 11 iulie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației; participare cu lucrarea <b><i>Logopedia și educarea preșcolarilor</i></b>.</li> <li>• <b>2008</b> - Sesiunea de comunicări științifice <i>Strategii alternative de instruire, învățare și evaluare</i>, 27 martie, Blaj, organizată de Universitatea 1 Decembrie 1918 Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Alba Iulia; prezentare cu lucrarea <b><i>Didactica universitară și înnoirea ei perpetuă</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2007</b> - Conferința internațională <i>Problematica educației în mileniul al III-lea</i>, 15-16 iunie, Galați, organizată de Universitatea „Dunărea de Jos” Galați; participare cu lucrarea <b><i>Dinamismul și stabilitatea conținuturilor pedagogice în formarea continuă a cadrelor didactice</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2007</b> - Conferința națională cu participare internațională <i>Dimensiuni calitative ale profesionalizării pentru cariera didactică</i>, 2 – 3 noiembrie, Bacău, organizată de Universitatea din Bacău, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; participare cu lucrarea <b><i>Alternatives actionnelles paradigmatiques pour obtenir le succès. Le modèle de l'échec valorisé</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2007</b> - Conferința internațională <i>Psihologie și societate: dezvoltări în psihologia aplicată</i>, 20-23 septembrie, Iași, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Asociația Psihologilor din România; participare cu lucrarea <b><i>Domeniul didacticii științelor educației – între consistență și inconsistență</i></b> (în volum de rezumate).</li> <li>• <b>2007</b> - Sesiunea de comunicări științifice <i>Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară. Fundalul românesc al sincronizării europene</i>, 1-2 iunie, Iași organizată de Universitatea „P. Andrei” din Iași, Facultatea de Psihologie, Asistență Socială, Sociologie; participare cu lucrarea <b><i>Dificultăți funciare ale instituirii didacticii științelor educației</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2006</b> – Conferința internațională <i>Legislație și context în educația adulților</i>, 7-10 septembrie, Iași, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, Centrul Regional de Educație a Adulților; participare cu lucrarea <b><i>Asigurarea calității educației – prioritate actuală în formarea formatorilor</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2006</b> - Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională <i>România în contextul politicii de securitate europeană</i>, ediția a XII-a, 16 – 18 martie, București, organizată de Academia Națională de Informații; participare cu lucrarea <b><i>Succes și succes educațional</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2005</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Bune practici în educația modernă a preșcolarilor</i>, 14 mai, Bacău, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru”; participare cu lucrarea <b><i>Provocări actuale în teoria și practica educației preșcolarilor</i></b>.</li> <li>• <b>2005</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și cetățenie europeană</i>, 31 martie, Suceava, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Suceava, Casa Corpului Didactic Suceava; participare cu lucrarea <b><i>Conținutul interdisciplinar – un puzzle intercultural</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>2005</b> – Simpozionul național <i>Formarea inițială a profesorului student în didactica specialității</i>, 20-21 martie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, Facultatea de Litere; participare cu lucrarea <b><i>Imperativitatea deontologică și educația</i></b> (lucrare publicată).</li> </ul>	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2003</b> - Seminarul geografic <i>Dimitrie Cantemir</i>, 24 – 26 octombrie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Geografie și Geologie; participare cu lucrarea <b><i>Formarea continuă a profesorului de geografie.</i></b></li> <li>• <b>2003</b> - Simpozionul național <i>Școala și Biserica în slujba comunității locale</i>, 13 iunie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar al Județului Iași; participare cu lucrarea <b><i>Diferențierea și individualizarea educației în viziunea teologilor creștini</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i>, decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași; participare cu lucrarea <b><i>Demnitatea științei educației prin cunoaștere și aplicativitate: pedagogia agricolă</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul național <i>Istoria învățământului etic și sociologic românesc</i>, aprilie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Filosofie, Seminarul de Etică și Psihologia Moralității „Al. I. Claudian”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic; participare cu lucrarea <b><i>Momente din istoria învățământului etic românesc în prima jumătate a secolului XX</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul național <i>Educație și valori</i>, februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași; participare cu lucrarea <b><i>Valori și ideal. Aspecte ale idealului creștin în concepția lui Clement Alexandrinul și a Sfântului Vasile cel Mare</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1996</b> - Workshop internațional <i>Câmpul universitar și actorii săi</i>, octombrie, Iași, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Filosofie și Söros Foundation for an Open Society, România; participare cu lucrarea <b><i>Universitatea – mediu de formare a elitelor societății și de manifestare a unor disfuncții specifice</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1995</b> - Sesiunea de comunicări științifice <i>Paradigme ale disciplinelor socio-umane</i>, mai, Suceava, organizată de Universitatea „Ștefan cel Mare”, Suceava; participare cu lucrarea <b><i>Vulnerabilitate și recuperare în discursul etic</i></b> (lucrare publicată).</li> <li>• <b>1994</b> - Seminarul de Etică și Psihologia moralității „Alexandru Claudian”, martie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Filosofie; participare cu lucrarea <b><i>Permanența inițierii morale.</i></b></li> <li>• <b>1993</b> - Simpozionul național <i>Statutul semantic universal și specific național al spiritului etic</i>, iunie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Filosofie Iași; participare cu lucrarea <b><i>O modalitate de abordare a egoismului la Ion Găvănescul</i></b> (lucrare publicată).</li> </ul>	<p>3 x 25=75</p> <p>51 x 10=510</p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>585</b></p>
14. Profesor/cercetător invitat la universități/institute de cercetare	străinătate: 25 puncte pentru fiecare activitate țară: 10 puncte pentru fiecare activitate		
15. Editor/Membru în	reviste cotate Web of Science:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Din 2011 - Membru în colectivul editorial și reviewer – Journal of Innovation in Psychology, Education</b></li> </ul>	

Editorial Board & Advisory Board	editor, 30 puncte pentru fiecare revistă; membru, 20 puncte pentru fiecare revistă reviste internaționale și <u>alte reviste ale Universității</u> : editor, 15 puncte pentru fiecare revistă; <u>membru</u> , 10 puncte pentru fiecare revistă	and Didactics a Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe. <a href="http://jiped.ub.ro/?page_id=6">http://jiped.ub.ro/?page_id=6</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Din 2010 - Membru în colectivul editorial</b> - Revista Educației Artistice a Centrului de Studii și Cercetări Interculturale și a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea de Arte „George Enescu”, Iași. <a href="http://www.artes-iasi.ro/revista/index.php/editorial-board/">http://www.artes-iasi.ro/revista/index.php/editorial-board/</a></li> <li>• <b>Din 2009 - Membru în comitetul științific</b> – Analele Universității “Ștefan cel Mare” din Suceava, Seria Științe ale Educației. <a href="http://fsed.usv.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=60&amp;Itemid=87">http://fsed.usv.ro/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=60&amp;Itemid=87</a></li> <li>• <b>2007 – 2012 - Membru în colectivul editorial</b> - Buletinul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Iași .</li> <li>• <b>1994 – 2000 - Membru în colectivul editorial</b> – Revista “Univers Didactic” a Casei Corpului Didactic Iași.</li> </ul>	5 x 10  TOTAL  50
16. Premii internaționale obținute printr-un proces de selecție	100 puncte / categorie / număr persoane		
17. Premii ale Academiei Române	50 puncte / categorie / număr persoane		
18. Alte premii naționale ale instituțiilor culturale	20 puncte / categorie / număr persoane	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2013</b> - Premiu MEC / UEFISCDI pentru lucrarea <i>Investigating Learning Space with Photography in Early Childhood Education: A Participatory Research Approach</i>. Autori: Popa, N. L., <u>Stan, L.</u>, 2013, în “Revista de Cercetare și Intervenție Socială”, Vol. 42/ 2013, pp. 248-261, ISSN 1583-3410 print; ISSN 1584-5397 online. Fi 2012 = 1.354; cod PN-II-RU-PRECISI-2014-8-6473. <a href="http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202014/LISTA%203%20REZULTATE%20-%20ACTUALIZATA%2016_12_2014.pdf">http://uefiscdi.gov.ro/userfiles/file/PREMIERE_ARTICOLE/ARTICOLE%202014/LISTA%203%20REZULTATE%20-%20ACTUALIZATA%2016_12_2014.pdf</a></li> <li>• <b>1998</b> - Premiul Institutului Român pentru Drepturile Omului pentru lucrarea <i>Ghidul tânărului profesor</i>, Editura Spiru Haret, Iași. Coautor Adina Andrei.</li> </ul>	2 x 10  TOTAL  20
19. Participări la manifestări științifice	<u>internaționale</u> : președinte comitet organizare/ consiliu științific,	<b>Manifestări internaționale - membru în comitet de organizare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Național și universal în arta și educația europeană</i>, 20-22 noiembrie, Iași,</li> </ul>	6 x 15 = 90

	<p>25 puncte pentru fiecare activitate; <u>membru comitet organizare/consiliu științific</u>, 15 puncte pentru fiecare activitate; <u>moderator de panel</u>, 15 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 10 puncte pentru fiecare activitate</p> <p><u>naționale:</u> președinte comitet organizare/consiliu științific, 15 puncte pentru fiecare activitate; <u>membru comitet organizare/consiliu științific</u>, 5 puncte pentru fiecare activitate; <u>moderator de panel</u>, 5 puncte pentru fiecare activitate; raportor pe secțiuni/paneluri, 2 puncte pentru fiecare activitate</p>	<p>organizată de Universitatea de Arte “George Enescu”, Iași.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Cultura europeană între Orient și Occident - tradiție și modernitate/ European culture between East and West – traditions and modernity</i>, 22 - 24 noiembrie, Iași, organizată de Universitatea de Arte “George Enescu” Iași.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională de Psihologie Aplicată <i>Provocări reciproce: practică și cercetare/ Reciprocal challenges: practice and research</i>, ediția a V-a, 23-27 octombrie, Iași, organizată de Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.</li> <li>• <b>2009</b> - Conferința internațională de Psihologie Aplicată, <i>Psihologie aplicată: diversitate și consistență</i>, ediția a III-a, 25 – 27 septembrie, Gura-Humorului, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației.</li> <li>• <b>2007</b> - Conferința internațională <i>Psihologie și societate: dezvoltări în psihologia aplicată</i>, ediția a II-a, 20-23 septembrie, Iași, organizată de Universitatea „Al. I. Cuza”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației și Asociația Psihologilor din România.</li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i>, decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</li> </ul> <p><b>Manifestări internaționale - membru în comitet științific</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2014</b> - Conferința internațională <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty</i>, cu tema <i>Transdisciplinarity and Communicative Action</i>, ediția a III-a, 21-22 noiembrie, Târgoviște, organizată de Asociația LUMEN. <a href="http://www.webmail.anunturirapide.ro/anunturi-gratuite/2066586-Conferinta+Internationala+ISI+LUMEN+TCA+2014/">http://www.webmail.anunturirapide.ro/anunturi-gratuite/2066586-Conferinta+Internationala+ISI+LUMEN+TCA+2014/</a></li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Learning for Life</i>, 14-15 iunie, Suceava, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare” Suceava, Facultatea de Științe ale Educației. <a href="http://www.newsucovina.ro/actualitate/80005/cea-de-a-xi-a-editie-a-conferintei-internationale-de-stiinte-ale-educatiei-la-usv">http://www.newsucovina.ro/actualitate/80005/cea-de-a-xi-a-editie-a-conferintei-internationale-de-stiinte-ale-educatiei-la-usv</a></li> <li>• <b>2013</b> - Simpozionul internațional <i>Toleranța între teorie și practică</i>, ediția a II-a, 25 mai, Iași, organizat de Școala „Alec Russo” Iași în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” Iași.</li> <li>• <b>2013</b> - Conferința internațională <i>Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty</i>, cu tema <i>Current paradigms in social sciences</i>, ediția a II – a, 10 – 13 aprilie, Iași, organizată de Asociația LUMEN. <a href="http://conferinta.info/conference-archives/lumen-2013/virtual-and-poster-presentation-lumen-2013/">http://conferinta.info/conference-archives/lumen-2013/virtual-and-poster-presentation-lumen-2013/</a></li> <li>• <b>2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza”, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural Francez Iași, Consiliul Britanic Iași.</li> <li>• <b>2011</b>- Conferința internațională <i>International Conference on Sciences of Education</i>, 7-9 iulie, Suceava, organizată de Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației.</li> </ul>	<p><b>9 x 15 = 120</b></p>
--	---	--	--------------------------------

		<p><a href="http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=6">http://www.usv.ro/icsed/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=2&amp;Itemid=6</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i> – ediția a II-a, 13-14 decembrie, Iași, organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași.</li> <li>• <b>2010</b> - Simpozionul internațional <i>Bucuria de a fi copil</i>, ediția a II-a, 5 iunie, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Târgu-Neamț.</li> <li>• <b>2009</b> - Conferința internațională <i>Științele educației: dinamică și perspectivă</i>, a IX-a ediție, 5-6 iunie, Suceava, Universitatea “Ștefan cel Mare”, Facultatea de Științe ale Educației, Suceava.</li> </ul> <p><b>Manifestări internaționale – moderator/ raportor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moderator: 2014</b> – Conferința internațională <i>Artă și personalitate</i>, ediția a V-a, 23 mai, Iași, organizată de Academia Română, Filiala Iași, Institutul de Cercetări Economice și Sociale „Gh. Zane”, Departamentul de Psihologie-Pedagogie. <b>15</b></li> <li>• <b>Moderator: 2013</b> - Simpozionul internațional <i>Toleranța între teorie și practică</i>, ediția a III-a, 25 mai, Iași, organizat de Școala „Alec Russo” Iași în parteneriat cu Universitatea „Al. I. Cuza” Iași. <b>15</b></li> <li>• <b>Moderator: 2012</b> - Conferința științifico-metodică <i>Bune practici în școala proactivă</i>, ediția I, 3 – 5 august, Vadul lui Vodă – Chișinău, în cadrul Academiei Învățătorului Modern, Republica Moldova, organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova. <b>15</b></li> <li>• <b>Raportor: 2012</b> - Conferința științifico-metodică <i>Bune practici în școala proactivă</i>, ediția I, 3 – 5 august, Vadul lui Vodă – Chișinău, în cadrul Academiei Învățătorului Modern, Republica Moldova, organizată de Asociația Generală a Învățătorilor din România, Filiala din Republica Moldova. <b>10</b></li> <li>• <b>Moderator: 2012</b> - Simpozionul internațional <i>Perspective teoretice și praxiologice ale procesului educațional centrat pe competențe</i>, ediția a III-a, 16-17 iunie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu” Iași, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Fundația Pro Educatione, Centrul Cultural Francez Iași, Consiliul Britanic Iași. <b>15</b></li> <li>• <b>Moderator: 2010</b> - Simpozionul internațional <i>Provocări ale educației la începutul secolului al XXI-lea</i>, ediția a II-a, 13-14 decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Școala Normală „Vasile Lupu”, Iași, Universitatea „Al. I. Cuza”- Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Iași. <b>15</b></li> <li>• <b>Moderator: 2010</b> - Simpozionul internațional <i>Bucuria de a fi copil</i>, ediția a II-a, 5 iunie, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Târgu-Neamț. <b>15</b></li> <li>• <b>Moderator: 1997</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context european</i>, decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași. <b>15</b></li> <li>• <b>Raportor: 1997</b> - Simpozionul internațional <i>Educație și valori. Valori educaționale românești în context</i> <b>10</b></li> </ul>	
--	--	---	--

		<p><i>european</i>, decembrie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</p> <p><b>Manifestări naționale – membru în comitet de organizare</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2010</b> - Conferința națională de Psihologie, ediția a IV-a 2010, 23-26 septembrie, Iași organizată de Asociația Psihologilor din România și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației. <b>5</b></li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul național <i>Istoria învățământului etic și sociologic românesc</i>, aprilie, Iași, organizat de Universitatea „Al. I. Cuza”, Facultatea de Filozofie, Seminarul de Etică și Psihologia Moralității „Al. I. Claudian”, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. <b>5</b></li> <li>• <b>1997</b> - Simpozionul național <i>Educație și valori</i>, februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași. <b>5</b></li> </ul> <p><b>Manifestări naționale – membru în comitet științific</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași. <b>5</b></li> <li>• <b>2009</b> - Simpozionul național <i>Și noi avem drepturi</i>, 30 mai, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Târgu-Neamț. <b>5</b></li> <li>• <b>2009</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Schimbări de paradigmă în științele educației</i> – ediția a III-a, 20 – 21 martie, Alba – Iulia, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic. <b>5</b></li> </ul> <p><b>Manifestări naționale – moderator/ raportor</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moderator: 2013</b> - Conferința națională <i>Pluralism și alteritate în educație - perspective teoretice și praxiologice</i>, 17 aprilie, Iași, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Iași și Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași. <b>5</b></li> <li>• <b>Moderator: 2009</b> - Simpozionul național <i>Și noi avem drepturi</i>, 30 mai, Târgu-Neamț, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Neamț, Casa Corpului Didactic Piatra-Neamț, Grădinița cu Program Prelungit Nr. 2 Târgu-Neamț. <b>5</b></li> <li>• <b>Moderator: 2005</b> - Sesiunea națională de comunicări științifice <i>Bune practici în educația modernă a preșcolarilor</i>, 14 mai, Bacău, organizată de Inspectoratul Școlar Județean Bacău, Casa Corpului Didactic „Grigore Tăbăcaru”. <b>5</b></li> <li>• <b>Moderator: 1997</b> - Simpozionul național <i>Educație și valori</i>, februarie, Iași, organizat de Inspectoratul <b>5</b></li> </ul>	
--	--	---	--

		<p>Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raportor: 1997</b> - Simpozionul național <i>Educație și valori</i>, februarie, Iași, organizat de Inspectoratul Școlar Județean Iași, Casa Corpului Didactic, Iași.</li> </ul>	<p><b>2</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>387</b></p>
--	--	--	---

D. 1 - 28, 90 puncte  
 D. 2 - 60 puncte  
 D. 4 - 227, 50 puncte  
 D. 5 - 633, 05 puncte  
 D. 6 - 95 puncte  
 D. 8 - 60 puncte  
 D. 9 - 22 puncte  
 D. 10 - 74 puncte  
 D. 12 - 1782, 50 puncte  
 D. 13 - 585 puncte  
 D. 15 - 50 puncte  
 D. 18 - 20 puncte  
 D. 19 - 387 puncte

**TOTAL ACTIVITATE DE CERCETARE: 4024, 95 puncte/ PONDERAT - 2817, 46 puncte**

## **II. ACTIVITATEA DIDACTICĂ (30%): 633, 90 puncte/ ponderat - 190, 08 puncte**

DESCRIPTORI	PUNCTAJE ACORDATE	Contribuție candidată	Punctaj acumulat
I. Tratatate și manuale universitare	30 puncte la 100 pagini / număr de autori	<b>MANUALE/ CURSURI universitare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2009</b> - <i>Pedagogia învățământului preșcolar și primar</i>, curs I. D. pentru specializarea PIPP, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, Editura Universității “Al. I. Cuza”, Iași, pp. 245 – 327; 82 pagini.</li> <li>• <b>2009</b> - <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 92 pagini, ISSN 1221-9363.</li> <li>• <b>2007</b> - <i>Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului</i>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 71 pagini, ISSN 1221-9363. În</li> </ul>	<p><b>24,60</b></p> <p><b>27,60</b></p> <p><b>21,30</b></p>

		<p>2009 – curs pe CD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>2003 - Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 67 pagini, ISSN 1221 – 9363.</li> <li>• <b>2003 - Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului</b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 60 pagini.</li> <li>• <b>2001 - Pedagogie</b>, curs I. D., Facultatea de Istorie, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, 58 pagini.</li> <li>• <b>2001 - Etică și deontologie profesională</b>, curs I. D., Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza” din Iași, în volumul <i>Psihopedagogie socială</i>, Editura Erola, Iași, vol. 2, pp. 305-382, 93 pagini, ISBN 973-99341-7-X.</li> </ul> <p><b>CURSURI ONLINE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pedagogia învățământului preșcolar și primar</b>, curs I.D. pentru specializarea Pedagogia Învățământului Preșcolar și Primar, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, 30 pagini. <a href="http://bb.mediaec.uaic.ro/">http://bb.mediaec.uaic.ro/</a></li> <li>• <b>Pedagogia activităților extracurriculare</b> pentru activitățile de formare continuă din cadrul proiectului RIFSE al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, 30 pagini. <a href="http://bb.mediaec.uaic.ro/">http://bb.mediaec.uaic.ro/</a></li> <li>• <b>Pedagogie – vârsta școlară mică</b> pentru activitățile de formare continuă din cadrul proiectului RIFSE al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea “Al. I. Cuza”, Iași, 30 pagini. <a href="http://bb.mediaec.uaic.ro/">http://bb.mediaec.uaic.ro/</a></li> </ul>	<p><b>20,10</b></p> <p><b>18</b></p> <p><b>17,40</b></p> <p><b>27,90</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>183,90</b></p>
2. Proiecte didactice (înființare/dotare laboratoare licență, master, săli workshop, biblioteci proprii facultăților, departamentelor, laboratoarelor și grupurilor de cercetare)	40 puncte pentru fiecare activitate		
3. Materiale suport curs, seminar, lucrări practice și programe analitice detaliate	10 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Suport de curs și seminar la nivel licență zi, ID și master pentru disciplinele:</b></li> <li>❖ Pedagogia învățământului preșcolar și primar (specializările PIPP – zi, PIPP ID, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Didactica științelor educației (Pedagogie - zi)</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Fundamentele succesului educațional (Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Etică și deontologie pedagogică (Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Fundamente etico-deontologice ale educației (master Didactici aplicate pentru învățământul primar)</li> <li>❖ Manifestare ludică și succes educațional (master Educație Timpurie)</li> </ul> <p>• <b>Programe analitice la nivel licență zi, ID și master pentru disciplinele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pedagogia învățământului preșcolar și primar (curs și seminar, specializările PIPP – zi, PIPP ID, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Didactica științelor educației (curs și seminar, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Fundamentele succesului educațional (curs și seminar, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Practică pedagogică (specializările PIPP – zi, PIPP ID, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Fundamente etico-deontologice ale educației (master Didactici aplicate pentru învățământul primar)</li> <li>❖ Manifestare ludică și succes educațional (master Educație Timpurie)</li> <li>❖ Etică și egalitate de șanse în istoria educației (master Politici și management în educație)</li> <li>❖ Etică și toleranță interculturală (master Relații și strategii interculturale)</li> <li>❖ Sociologia educației (curs și seminar, Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Etică (curs și seminar, specializările Pedagogie, Psihologie, Psihopedagogie Specială - zi)</li> <li>❖ Etică și deontologie profesională (curs și tutoriale, specializarea Psihologie - Pedagogie ID)</li> <li>❖ Pedagogie preșcolară (curs și seminar, specializările Pedagogie, Psihopedagogie Specială - zi)</li> <li>❖ Eșec și reușită școlară (curs și seminar, specializările Pedagogie, Psihopedagogie Specială - zi)</li> <li>❖ Psihopedagogia timpului liber (curs și seminar, specializarea Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Practică pedagogică în grădiniță (specializarea Pedagogie - zi)</li> <li>❖ Metodica predării religiei (curs și seminar, Facultatea de Teologie Ortodoxă)</li> </ul> <p>• <b>ÎN CADRUL DPPD - programe analitice - formare inițială/ licență pentru disciplinele:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pedagogie</li> <li>❖ Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului</li> <li>❖ Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</li> <li>❖ Consiliere educațională</li> <li>❖ Metodica predării religiei (Facultatea de Teologie ortodoxă)</li> <li>❖ Practică pedagogică</li> </ul>	
--	--	--	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ÎN CADRUL DPPD - programe analitice - formare continuă pentru disciplinele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teoria instruirii</li> <li>❖ Pedagogie preșcolară</li> <li>❖ Probleme de didactică preșcolară</li> <li>❖ Pedagogie – vârsta școlară mică</li> <li>❖ Etică pedagogică</li> <li>❖ Pedagogia activităților extracurriculare</li> </ul> </li> <li>• <b>ÎN CADRUL DPPD – cursuri/ manuale universitare pentru disciplinele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</li> <li>❖ Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculum-ului</li> <li>❖ Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</li> <li>❖ Introducere în pedagogie. Teoria și metodologia curriculum-ului</li> <li>❖ Pedagogie</li> <li>❖ Etică și deontologie profesională</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CURSURI ONLINE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pedagogia activităților extracurriculare</li> <li>❖ Pedagogie – vârsta școlară mică</li> </ul>	<p><b>42 activități x 10</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>420</b></p>
4. Organizare de aplicații și practică de specialitate	5 puncte pentru fiecare activitate	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Practică de specialitate – Pedagogie zi anul I</li> <li>❖ Practică pedagogică – Pedagogie zi anul III</li> <li>❖ Practică de specialitate - Pedagogie zi anul III</li> <li>❖ Practică pedagogică – PIPP zi anul II</li> <li>❖ Practică pedagogică – PIPP ID anul II</li> <li>❖ Practică pedagogică – PPS anul II</li> </ul>	<p><b>6 activități x 5</b></p> <p><b>TOTAL</b></p> <p><b>30</b></p>

**TOTAL ACTIVITATE DIDACTICĂ: 633, 90 puncte/ PONDERAT – 190, 08 puncte**

**TOTAL ACTIVITATE DE CERCETARE: 4024, 95 puncte / PONDERAT – 2817, 46 puncte**

**TOTAL ACTIVITATE DIDACTICĂ: 633, 90 puncte/ PONDERAT – 190, 08 puncte**

**TOTAL GENERAL:**

**TOTAL absolut –  $4024, 95 + 633, 90 = 4658, 85$  puncte**

**TOTAL ponderat –  $2817, 46 + 190, 08 = 3007, 54$  puncte**

**5 ianuarie 2015**

**Conf. univ. dr. Stan Liliana**