

ANEXA 2
FIȘA PRIVIND STANDARDELE MINIMALE PE DOMENII

Potrivit Ordinului nr. 6560 din 20 decembrie 2012 privind aprobarea standardelor minime necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare

Soponaru Camelia

A. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ ÎN CERCETAREA ȘTIINȚIFICĂ

Ind	Denumirea indicatorului	Punctaj	Observații	Contribuții candidat	Punctaj
<i>Criteriul 1</i>					Total =40,84
I1	Articole in-extenso publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact ($F_i > 0$)	$[2 + (10 \times F_i)] \times 2/n$	Pe articol	The attitude towards parenting programmes involving children with disabilities, Revista de cercetare si interventie sociala, vol. 40, 2013, pp. 129-143 (in colaborare cu Tobolcea I.)	$[2 + (10 \times 1,34)] \times 2/2 = 15,4$
I2	Articole in- extenso publicate în reviste cotate ISI, fără factor de impact; articole in- extenso publicate în volumele “proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor indexate ISI Thomson	5 /n	Pe articol	Humor and menthal health in the elderly, in volume Second World Congress on Resilience „From Person to Society”, Monduzzi editore, International Proceedings Division, p.1099-1104, 2014(in colaborare cu Antonovici A., Dirtu C.M.)	1,66
I3	Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date	4 /n	Pe articol	„The Influence Of The Sociometric Status of Students On Academic Achievement”, <i>AGATHOS - An International Review of the Humanities and Social Sciences</i> , Vol.5, Iss.2/2014,	1,33

	internationale		<p>„Fundatia Culturală Poezia” Publishing House, Iassy, ISSN 2069-1025, pp.149-168 (DOAJ, EBSCO, ProQuest) (C.Soponaru, C. Tincu, M. Iorga)</p> <p>The impact of sports activities as leisure activities, in Gymnasium no. 1, Vol XV / 2014, pp.6-21, http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/no_1_2014.pdf (O. Rusu, C. Soponaru)</p> <p>The Use of Psychoactive Substances among University Students, Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 2013, Volume 6, Issue 1, June, p: 93-107 (M. Iorga, C. Soponaru) http://revistaromaneasca.ro/wp-content/uploads/2014/07/REV_June2014_93to107.pdf</p> <p>"City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy", CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, (2013), ISSN 2067 – 7693, revistă BDI indexată în Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals - DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics - RePEc, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich`S Periodicals Directory, World Cat, (Tugulea, O., Bobâlcă, C., Soponaru C) http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V4_TUG.pdf</p> <p>Humor and (mental) health, in Romanian Journal of Artistic Creativity, VOLUME 1(3), pp. 48-53, http://www.addletonacademicpublishers.com/contents-rjac (C. Soponaru, Turliuc, S, Antonovici, L.)</p> <p>"European Integration - A Comparative Perspective between Romania and Republic of Moldova", CES Working Papers, 2013,</p>	<p>2</p> <p>1,33</p> <p>1,33</p> <p>1,33</p>
--	----------------	--	--	--

			<p>Vol. 5, Nr. 3, p. 330- 343, ISSN 2067 – 7693, Revista indexata BDI- Academic Journals Database, Bielefeld Academic Search Engine, Caboose Open Directory, CEEOL, Directory of Open Access Journals – DOAJ, EconLit, Economist Online, EuroInternet, Index Copernicus Journals Master List, New Jour, Open J Gate, Research Papers in Economics – RePEc, SafetyLit, Scipio, Scirus, Social Sciences Information Space, Ulrich`S Periodicals Directory, World Cat (Bobâlcă, C., Soponaru C., Tugulea, O.)</p> <p>http://ceswp.uaic.ro/articles/CESWP2013_V3_BOB.pdf</p>	1,33
			<p>“Globalization Perspectives in Post-Communist Romania”, Annals of the „Constantin Brâncuși” University of Târgu Jiu, Economy Series, Issue 4/2013, p. 213-218, ISSN 2344-3685, ISSN-L 1844-7007, revista indexata BDI- IDEAS, Genamics JournalSeek Database Genamics, EconPapers EcP, EBSCO, Cabell's, SCIPIO, Index Copernicus, DOAJ, REPEC, EconBiz, Ulrich's, Scirius, YORK UNIVERSITY GLOABAL IMPACT FACTOR Soponaru C.,Bobâlcă, C., Tugulea, O.</p> <p>http://www.utgjiu.ro/revista/ec/pdf/2013-04/33_Soponaru%20Bobalca.pdf</p>	1.33
			<p>"Romania's Integration in the European Union. Comparative Study of the Perception upon Transport Development in Romania and Republic of Moldova", EuroEconomica, 2013, Vol 32, No 2, p 20-32, ISSN: 1582-8859, revista indexata BDI-EconPapers, ICAAP, RePEc, IDEAS, Ebsco, Index Copernicus, DOAJ, Proquest (Soponaru C., Bobalca, C.), http://journals.univ-danubius.ro/index.php/euroeconomica/article/view/1918</p>	2
			<p>Persoanele cu nevoi speciale din România. Auto și heteropercepție, in Psihologie Sociala, nr.31(I)/2013, Polirom, pp 87-104, ISSN: 1453-0767 (F. Botosineanu, C Soponaru)</p>	2
			<p>The first enactments pertaining to caring for and protecting</p>	

				<p>mentally ill patients in modern romania. Ethical issues of procedures in Buletin de Psihiatrie Integrativa, serie noua, Nr 3 (58)/2013, ISSN 973-9375-08-1(Orita A.St., Soponaru C., Ionescu S., Damian S. I., Ioan B.)</p> <p>Existential Meaning and Religious Orientation in Adulthood, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social” (Social Psychology – Bulletin of the Psychology of the Social Field Laboratory), nr. 30, 2012, Ed. Polirom, Iași (Soponaru C., Petriceac A.O.);</p> <p>Une institution en quatre lectures, (An Institution in Four Lectures), in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 15, 2006, Editura Polirom, Iași;</p> <p>Factori care influențează rezolvarea conflictelor la elevi, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, no. 17, Editura Polirom, 2006 (in collaboration with Alexandru C.);</p> <p>Amenințarea distinctivității și identificarea socială supraordonată, in „Psihologia socială – Buletinul Laboratorului Psihologia Câmpului Social”, nr. 5, 2000, Editura Polirom, , Iași; (collective work : Neculau A., Nastas, D., Puzdriac C., Curelaru M.);</p>	<p>0,8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>1</p>
I4	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii în străinătate, la edituri de prestigiu sau recunoscute (A1 și A2)	5 /n	Pe articol	-	-
I5	Citări ale publicațiilor candidatului în reviste și proceedings cotate ISI	2 /n	Pe citare		
Criteriul 2					Total=13.08
I6	Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet	2,5 /n	Pe articol	Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010,	0,83

	editorial internațional			<p>p. 95-112, Erès Publishing House, (Sirota André, Neculau Adrian, Soponaru, C.);</p> <p>Totalitarisme, utopie et force de l'ideologie comme instrument de direction cognitive in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XIX (Soponaru, C.);</p> <p>Une lecture de l'histoire récente du peuple roumain dans la perspective de la psychosociologie clinique, in Analele de Psihologie, 2009, Iași, tome XVIII (Soponaru, C.);</p> <p>Caracteristici ale identității adolescenților în funcție de tipologiile familiale în perioada de tranziție, Buletin de Psihiatrie Integrativă, no. 2, p.40-54, 2008, (Soponaru, C. , Zamfir M.) ;</p> <p>Reprezentări sociale ale NATO. Influența contextului social și transformarea reprezentării, in Analele de Psihologie, tome XI, 2002 (collective work : Neculau A., Curelaru M., Puzdriac C., Ilin C., Curelaru V.);</p>	<p>2,5</p> <p>2,5</p> <p>1,25</p> <p>0,5</p>
I7	Articole publicate în lucrări de referință – enciclopedii, dicționare, terminologii, metodologii la edituri de categoria B	3 /n	Pe articol	-	-
I8	Articole publicate in reviste indexate BDI sau in volumele „proceedings” ale conferintelor internationale indexate	2 /n	Pe articol	Antheus’ Effect in the Intergenerational Transmission of Attachment Styles and its Importance for Adult Education, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral	1

	BDI			<p>Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 564-569 (Soponaru, C., Mircea Cătălin Dîrțu)</p> <p>Smoking Cessation Therapy: Between Risk Perception and Behavior Change, Original Research Article Procedia - Social and Behavioral Sciences, Volume 142, 14 August 2014, Pages 325-331 (Mircea Cătălin Dîrțu, Soponaru, C.)</p>	1
I9	Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică (Comisia de specialitate CNADTCU recomandă lista revistelor)	1,5/n	Pe articol	-	-
I10	Citări ale publicațiilor candidatului în revistele menționate la indicatorii I6, I8 și în lucrările apărute la edituri de categoria B	0,5 /n	Pe citare	-	-
I11	Citari ale publicatiilor candidatului in reviste si proceedings BDI sau in volume aparute la edituri de categoria A1 si A2	1 / n	Pe citare	<p>Țugulea, O., Bobâlcă, C. I., Soponaru, C. - <i>City Brand Personality – An International Concept With Regional Appliance In The Tourism Development Strategy, CES Working Papers, Vol. 5, Nr. 4, p. 626- 644, ISSN 2067 – 7693, 2013, citat în Bobalca, C. (2014), Cercetare calitativa de marketing, Editura Tehnopress, Iasi, ISBN 978-606-687-118-1</i></p> <p>Bobâlcă, C. I., Soponaru, C., Țugulea, O. - <i>Perceptia femeilor care lucreaza in vânzarea directa despre loialitatea clientilor</i>, Institutul European, Iasi, 2013, 10p, citat în Bobâlcă, C. (2014), “A Romanian Perspective on Customer Loyalty for Direct Selling Companies”, <i>CES Working Papers, Vol. VI, No 3, pp. 6-16</i></p> <p>Bobâlcă, C. I., Soponaru, C., Țugulea, O. - <i>Percepția femeilor care lucrează în vânzarea directă despre loialitatea clienților</i>, 2014, citat în Bobalca, C., (2014), „Gaining Insights into Factors Affecting Customer Loyalty in Direct Selling”, the 7th Edition of</p>	<p>0,33</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p>

			<p><i>the "Marketing - from information to decision" International Conference Proceedings (ISSN-L: 2067-0338)</i></p> <p>C. Soponaru, 2011, Espace individuel et groupal pour penser la transition en Roumanie. Approche psychosociologique clinique (Individual and Collective Space for Considering Transition in Romania. A Clinical Psycho-Sociological Approach), Editions universitaires européennes in</p> <p>Bobâlcă, C. (2013), "Study Of Customers' Loyalty: Dimensions And Facets", Revista Management & Marketing, Vol. XI, Issue 1/2013, Editura Universitatii Craiova, p. 104-114, http://www.mnmk.ro/documents/2013-01/8-14-1-13.pdf , revista B+, ISSN 1841-2416 revista indexata in BDI</p> <p>F Botosineanu, C Soponaru, Persoanele cu nevoi speciale din România. Auto și heteropercepție - Psihologia socială, 31/2013, p. 87-103 citat in I Prisecaru, M Curelaru Reprezentări sociale ale autismului.- Social Psychology (Psihologia socială), 32 / 2013, pages: 125-140 2013</p> <p>Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Neculau, Adrian. "A Late Filiation-the Iasi Group." Psihologia socială 28 (2011): 136-146.</p> <p>Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Kaës, René. "Les alliances inconscientes dans Depuis qu'Otar est parti... de Julie Bertuccelli</p>	<p>1</p> <p>0,5</p> <p>0,33</p> <p>0,33</p>
--	--	--	--	---

				(2003), " Le Divan familial 1 (2012): 11-29.	
				Sirota André, Neculau Adrian, C.Soponaru, Le système totalitaire: du dehors au dedans (The Totalitarian System: from Without to Within), CONNEXIONS, no. 94, 2010, p. 95-112, Erès Publishing House citat in Neculau, Adrian. "Histoires oubliées–les drames des psychologues roumains sous la dictature: gens emprisonnés, enquêtés, surveillés." Psihologia socială 30 (2012): 11-18.	0,33
Criteriul 3					Total - 83,26
I12	Cărți – tratate, monografii lucrări de specialitate cu autor unic	10 x m	Pe carte	Espace individuel et groupal pour penser la transition en Roumanie. Approche psychosociologique clinique (Individual and Collective Space for Considering Transition in Romania. A Clinical Psycho-Sociological Approach), Editions universitaires européennes, 2011 (350 P) <i>Une institution en quatre lectures à travers une activité de groupe: l'Hygiène Mentale.</i> , Editura Lumen, Iași, 2008	10x1,5=15 10
I13	Cărți publicate în calitate de coautor	7 x m /n	Pe carte	- Programe logo-terapeutice in dislalie. Ghid practic pentru logopezi, educatori, invatatori, parinti , Ed. Universitatii, Iași, 2013 (Tobolcea I., Soponaru, C.) (330 pagini)	7
I14	Capitole în volume colective	3 x m /n	Pe capitol	Cautarea ajutorului profesional psihologic in Psihologie sociala clinica, coord. I. Dafinoiu, S. Boncu, pp.433-444, Polirom 2014 (Soponaru, C.) Autodezvaluirea in Psihologie sociala clinica, coord. I. Dafinoiu,	4,5 4,5

				<p>S. Boncu, pp.477-485, Polirom 2014 (Soponaru, C.)</p> <p>Percepția calității vieții maritale și a împlinirii personale în cadrul cuplului cu un copil cu tulburări de limbaj in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, Soponaru C., Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.158 -178 (Soponaru, C., Dirtu C.)</p> <p>Programe moderne de intervenție pentru dezvoltarea limbajului și comunicării la deficientul mintal, in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.215 – 230 (I. Tobolcea, Soponaru, C.)</p> <p>Comunicare si limbaj la copilul autist. Câteva idei simple și practice pentru cei care lucrează cu copiii cu autism și pentru părinții acestor copii, in Logopedie Strategii terapeutice în corectarea tulburărilor de limbaj, Volum colectiv coordonat de I.Tobolcea, C.Soponaru, Ed. Universitatii Al I Cuza, Iasi, p.303-326, (C. Soponaru, Paduraru C.)</p> <p>Metoda sociometrică în studiul clasei de elevi in Psihologie sociala scolara, Volum coord. Boncu S., Ed. Polirom (C. Soponaru, Tincu C.) pp. 254 – 266</p> <p>Societatile totalitare si posttotalitare – o lectura psihosociologica in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică”, coord.Adrian Neculau si André Sirota, Editura Universitatii, p.273-296, 2010 (Soponaru, C.)</p> <p>Societatea totală și efectele sale târzii: psihismul românilor de astăzi in „Indivizi și societăți sechestrate. O abordare psihosociologică” coord. Adrian Neculau si André Sirota, 2010, p.120-150, Editura Universitatii, Iași (C. Soponaru);</p>	<p>2,25</p> <p>2,25</p> <p>2,25</p> <p>2,25</p> <p>1,5</p> <p>4,5</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Bobâlcă, C., Soponaru, C., Tugulea (Ciobanu), O (2013), "Perceptia femeilor care lucreaza in vânzarea directa despre loialitatea clientilor", lucrare acceptata la Conferința internațională "Gen, muncă, familie și schimbare", organizată în cadrul proiectului POSDRU "Reconstrucția statutului femeii: de la discriminare la dezvoltare profesională și egalitate de șanse" (ID 50679), Iasi, 20-22 septembrie 2013 (1 capitol), volum Gen, muncă, familie și schimbare / coord.: Maria Nicoleta Turliuc, ISBN 978-606-24-00, Editura Institutul European, Iasi, p. 79-90</p>	1,5
			<p>Stima de sine și relații interpersonale la adolescenți. Curentul Emo, in volumul "Psihologia Aplicată: Evoluție Intensivă și Extensivă", 2011, Editura Arhip Art, p.304-336, (C. Soponaru, C. Dirtu, Ursu O);</p>	0,5
			<p>Elemente de psihologia bolnavului și consiliere psihopedagogică. Ghid pentru kinetoterapeuți in „Aspecte metodico-practice ale kinetoterapiei la domiciliu”, coordinator of the volume V. Bălțeanu, (book chapter), 2008, p.86-113, Editura PIM, Iași;(C. Soponaru,)</p>	0,5
			<p>Implementarea mijloacelor moderne în terapia logopedică a tulburărilor de limbaj– the volume „Actualități și perspective în practica logopedică”, Editura Universitatii, Iași, 2008, p.13-34, (collective work : Tobolcea I., Pentiuc Ș. Gh., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	0,90
			<p>Transpunerea programelor logopedice clasice in pseudocod algoritmizat– the volume „Actualități și perspective în practica logopedică”, 2008, Editura Universitatii, Iași, p.280-291, (collective work : Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	1,12
			<p>Modele de sisteme CBST (computer-based speech therapy) utilizate în cercetarea si practica logopedica a tulburarilor de</p>	

			<p>vorbire, „Actualitati si perspective în practica logopedica”, Editura Universitatii, pp. 325-344, 2008, (collective work : Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	1,12	
			<p>Perceptia impactului mijloacelor multimedia din terapia logopedica în rândul parintilor si educatorilor, in „Actualitati si perspective în practica logopedica”, Editura Universitatii, pp. 292-324, 2008, (collective work : Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	1,12	
			<p>Actualități și perspective în logopedia ieșeană. Aplicații informatice în practica logo-terapeutică, in. „Reconsiderări și abordări interdisciplinare în psihopedagogie”, Editura Universitatii, Iași, 2007, (collective work : Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	1,5	
			<p>Psihologia socială clinică, published in „Psihologia socială și Noua Europă”, In Honorem Adrian Neculau, Editura Polirom, 2003 (C. Puzdriac);</p>	4,5	
			<p>O lectură psihoterapeutică a magiei, , in “Actualități în psihologie” (coord. by Pavel Petroman), Editura de Vest 2000, Timișoara (Puzdriac C.);</p>	4,5	
			<p>Vârsta ca operator semantic în perceperea conceptului de sărăcie la copii,’ in “Aspecte psihosociale ale saraciei”, coord. Adrian Neculau, Gilles Ferreol, Editura Polirom, 1999, Iași, (C. Puzdriac, Mihaela Luminita Iacob);</p>	2,25	
			<p>Valențe psihoterapeutice ale descântecelor, in “Psihologia-vocație și profesie”, coord. Stoica-Constantin A., Editura Performantica, 1997, Iași. (Puzdriac C.)</p>	1,5	

I15	Volume coordonate	5 x m /n	Pe volum	<p><i>Logopedie. Strategii terapeutice in corectarea tulburarilor de limbaj, Ed. Universitatii, Iasi, Iasi, 2013 (Tobolcea I., Soponaru, C.) (350 pagini)</i></p> <p><i>Evaluare, consiliere si interventie in grupuri sociale defavorizate, coordinated by I. Dafinoiu, Camelia Puzdriac, Editura Erot, Iasi, 2001</i></p>	<p>5</p> <p>1,25</p>
I16	Coordonare colecție de carte	5 x m /n	Pe colecție	-	
Criteriul 4					Total 19,33
I17	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)	2 /n	Pe lucrare	<p>« Afterschool » and the right to continuous education” in Dimensiunea spirituala a Drepturilor Omului. Educatia pentru toti, Institutul European (Soponaru, C. Dirtu C., Pasat C.) Simpozionul International , Iasi, 4-6 oct.2012</p> <p>Orientarea spre cariera a adolescentilor, in „Implicare si responsabilitate in activitatea de consiliere psihologica si educationala", 2012, Editura Orizont, p. 378-390 (Soponaru, C. Dirțu C., Maxinas A.O.);</p> <p>Between Assertiveness and Social Anxiety in Computer Dependency, at The International Symposium ”Research and Applications in Psychology”, III-rd edition (”Deviancy and Normality”), Timișoara, 23-25 March 2012 (in e-volume - ISBN 978-973-620-925-3) (Soponaru, C. Mancas A.);</p>	<p>0,66</p> <p>0,66</p> <p>1</p>

			<p>La recherche clinique. Intervention et recherche-action dans la demarche clinique, „Psihologie si Societate: noutati in psihologia aplicata”, Editura Performantica, 2008, pag.189-200, (in collaboration with Dîrțu C.);</p>	1	
			<p>Fundamente biologice ale jocului și teoriile învățării, in „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret, 2007, Iași (Soponaru, C. Dîrțu C.);</p>	1	
			<p>Influenta jocului asupra maturizării perceptiv-motrice si a dezvoltării limbajului la copilul preșcolar, 2007, in „Pinocchio 2007 – The Importance of Play in Child Development”, Editura Spiru Haret 2007, Iași (collective work : Tobolcea I., Karner-Huțuleac A., Puzdriac C., Zaharia D.);</p>	0,5	
			<p>Influența variabilelor psiho-sociale asupra percepției calității vieții la bolnavii de scleroză multiplă în „Diversitate și Consistență” (Diversity and Consistency), Editura Alma Mater, Sibiu, coord. Stan A., 2009, pp. 537-553, (Soponaru, C. Nacu A.);</p>	1	
			<p>Jocul recompensei și al pedepsei în învățare: abordări clasice și cognitiv-comportamentale în "Provocări ale Educației la începutul secolului al XXI-lea", Editura Sapientia, Iași, 2011, pp. 295-308. (Dîrțu C., Soponaru, C.);</p>	1	
			<p>Empatie si colaborare in cadrul grupurilor restranse, in „Standardele si exigentele Psihologiei Aplicate”, coord. by A. Stan, Editura Demiurg, Iași, 2006(C Puzdriac, M. Lificiu);</p>	1	
			<p>Metafora ca strategie creativă în psihoterapie, in “Modele de psihoterapie individuală și de grup”, coord. P. Boișteanu, Mihaela Mihai, Magda Luchian, Editura PsihOmnia , 1998, Iași, (C. Puzdriac) ;</p>	1	

				Tulburarea de stress post-traumatică – studiu de caz, in “Modele de psihoterapie individuală și de grup”, coord. P. Boișteanu, Mihaela Mihai, Magda Luchian, Editura PsihOmnia, 1998, Iași. (Puzdriac, C. Enache R. M.);	0,5
I18	Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale	1,5 /n	Pe lucrare	-	-
I19	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale, organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I20	Membru în comitetul științific al unor conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	Simpozionul Internațional „Pinochio 2007” The Importance of Play in Child Development, 11-13, iulie, 2007, Iași.	5
I21	Membru în comitetul științific al unor conferințe naționale	4	Pe conferință	-	-
I22	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în străinătate	6	Pe conferință	-	-
I23	Keynote speaker la conferințe internaționale organizate în România	5	Pe conferință	-	-
I24	Keynote speaker la conferințe naționale	4	Pe conferință	- Simpozionul National pentru Asistentii Medicali din Reumatologie, editia a II-a, Iasi, 27-28 septembrie 2014	4
I25	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în străinătate	5	Pe conferință / workshop		
I26	Moderator, coordonator workshop la conferințe internaționale organizate în România	3	Pe conferință / workshop	-	-
I27	Moderator, coordonator workshop la conferințe naționale	2	Pe conferință / workshop	-	-
I28	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe	1	Pe articol	Evaluator articole <i>Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series</i> - indexată BDI	4

	internaționale și reviste indexate ISI sau BDI			Evaluator 1 articol Psihologia Socială - indexată BDI	1
I29	Referent științific, evaluarea și selecția lucrărilor pentru conferințe naționale și reviste de specialitate cu Peer-Review	0,5	Pe articol	-	-
I30	Studii și rapoarte de fundamentare și evaluare a unor politici publice (internațional/național)	5/3		-	-
Criteriul 5					Total = 60
I31	Director / coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	10/8	Pe proiect	-	-
I32	Director / coordonator de proiecte de cercetare / cercetare-dezvoltare sau programe fundamentale, prioritare ale Academiei Române, obținut prin competiție națională	8/6	Pe proiect	-	-
I33	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională	7	Pe proiect	-2006-2008, A System for Personalised Therapy of Linguistic Disorders CEEX grant, coordinated by Prof. I. Tobolcea, PhD, (member)	7
I34	Membru în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție națională	5	Pe proiect	2008-2009, Psychological Rehabilitation for Children and Adolescents , „Save the Children” Organisation, Iași, Romania, PHARE Project (PHARE/2006/018-147.03.12/02/22) (member) 2006-2008, Psycho-pedagogic Difficulties of Teaching Staff: Analysis and Intervention Strategies CNCSIS grant, code 1200 coordinated by Prof. Ion Dafinoiu, PhD (member) 2006-2008, The Attitude Towards Conjugal Violence Towards Women. The Influence of Socio-Cultural Factors CNCSIS grant, code 1480, coordinated by Prof. N. Turliuc, PhD,	5 5 5

				<p>(member)</p> <p>2006-2008, Program de pregătire complementara a kinetoterapeutului pentru recuperarea medicala la domiciliu in vederea integrării în sistemul actual al asigurărilor de sănătate, finanțat de CNCSIS, aprobat cu nr.60/2006 (tema 3, cod 1186), 2006-2008, (3 ani) direct de proiect Balteanu Veronica (membru)</p> <p>2001-2002, The Research Basis with Multiple Users in Experimental and Applied Psychology Manager Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p> <p>1999-2002, Us and Europe. CNCSIS grant, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p> <p>1997-2000, Poverty: Psycho-Social Aspects CNCSU, coordinated by Prof. Adrian Neculau, PhD (member)</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>
I35	Coordonarea unui centru sau laborator de cercetare, recunoscut de Senatul Universității sau Consiliul Științific al Institutului de Cercetare	6	Pe centru (laborator)		-
I36	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate indexate ISI sau BDI I36.1 – Director / I36.2 – Membru Comitetul Științific	7 / 5	Pe revistă		-
I37	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate cu Peer-Review și comitet editorial internațional: I37.1 – Director / I37.2 –	5 / 3	Pe revistă		-

	Membru Comitetul Științific				
I38	Membru în organisme de conducere ale revistelor de specialitate recunoscute de comunitatea academică: I38.1 – Director / I38.2 – Membru Comitetul Științific	3 / 2	Pe revistă		-
I39	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice internaționale: I39.1 – organisme de conducere / I39.2 – membru	7 / 4	Pe societate / asociație	-AFFORTHECC - ADRIPS	4 4
I40	Membru al unor asociații, societăți profesionale - științifice naționale: I40.1 – organisme de conducere / I40.2 – membru	4 / 2	Pe societate/ asociație	- Colegiu Psihologilor - Membru-Asociația Psihologilor din România (APR) - Membru în Asociația de Psihologie Pozitivă	2 2 2
I41	Premiul Academiei Române	7	Pe publicație	-	-
I42	Premii acordate de instituții centrale CNCS, MCTS etc.	4	Pe lucrare	-	-

B. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND FORMAREA PROFESIONALĂ ȘI ȘTIINȚIFICĂ A STUDENȚILOR/CERCETĂTORILOR

<i>Criteriul 6</i>					Total = 36
I43	Publicații de cursuri, manuale universitare noi sau actualizate la editura universității sau edituri recunoscute CNCS (minimum 25% elemente noi): I43.1 – pentru programele de licență / I43.2 – pentru programele de master / I43.3 – pentru programele doctorale	5 / 7 / 10	Pe curs	2013, <i>Introducere în psihanaliza</i> , curs pentru programul de studiu Psihologie – Învățământ la distanță, Editura Universității „Al. I. Cuza”, Iași 2014 Elemente de consiliere psihologica, suport de curs pentru masterul Kinetoterapia în Traumatologia Sportivă, Facultatea de Educație fizică și Sport, Editura Universității „Al.I.Cuza”, Iași	5 7
I44	Elaborarea de materiale curriculare în sprijinul învățării studenților (caiete de lucrări practice,	3-5	Pe lucrare		

	crestomații de texte comentate, tehnici de învățare, seturi de teste, softuri educaționale etc.)				
I45	Inițierea sau coordonarea unor programe universitare: I45.1 – inițierea sau promovarea unei noi discipline de învățământ (în cazul unei discipline opționale, dacă aceasta a funcționat cel puțin doi ani universitari consecutivi) / I45.2 – inițierea sau coordonarea unui program de masterat / I45.3 – inițierea sau coordonarea unui program de doctorat care are la bază o sursă de finanțare asigurată pe cel puțin trei ani / I45.4 – inițierea sau coordonarea unui program de pregătire profesională post-universitară	3 / 5 / 7 / 4	Pe disciplină /Pe program /Pe program /Pe program	- Introducere în psihanaliza, curs opțional, licența Psihologie - Psihoterapie experientială de cuplu și familie, curs master, TCF - Terapie cognitiv comportamentală de cuplu și familie, curs master, TCF - Terapie cognitiv comportamental, curs master, PEC - Terapii dinamice, curs master PCP - Evaluarea personalității prin tehnici proiective, master PCP - TCC pentru persoane cu nevoie speciale, master DICPS - Valențe psihoterapeutice ale tehnicilor de grup, master DIPCS	3 3 3 3 3 3 3 3
Criteriul 7					Total = 32
I46	Utilizarea creativă și inovarea metodologiilor de formare și evaluare a competențelor profesionale ale studenților de către candidat; calitatea prestațiilor didactice. Documente și evidențe, evaluări colegiale, evaluări ale directorului de departament și a conducerii facultății, evaluări realizate de studenți, autoevaluare pe baza unei fișe standard, observații curente, susținerea unei activități didactice în fața comisiei de concurs etc.	5 - 10	Pe fiecare an, o perioadă de 3 ani	Calitatea prestațiilor didactice - evaluări realizate de studenți	8X3=24
I47	Coordonarea în calitate de conducător de doctorat a activităților doctoranzilor I47.1 – activitatea de coordonare științifică / I47.2 – finalizarea tezei de doctorat	4 / 2	Pe fiecare an /lucrare finalizată	-	-
I48	Membru în comisia de îndrumare a doctorandului	1	Pe student doctorand, în ultimii 3 ani	-	-
I49	Membru în comisia de evaluare a tezelor de doctorat	3	Pe teză evaluată în ultimii 3 ani	-	-
I50	Visiting professor / profesor asociat la universități	8	Cel puțin o	2009, Visiting professor la Universitatea Paris X Nanterre, Franța	8

	străine de prestigiu		lună		
I51	Susținerea de conferințe sau cursuri invitate la universități din străinătate sau din țară ca urmare a unei invitații oficiale din partea instituției gazdă/organizatoare	4 / 2	Pe conferință/ curs invitat		

C. CRITERII ȘI INDICATORI DE PERFORMANȚĂ PRIVIND SERVICIILE INSTITUȚIONALE

<i>Criteriul 8</i>					Total 37
I52	Contribuții la elaborarea și implementarea politicilor și proiectelor de dezvoltare ale facultății, universității, institutelor de cercetare – în afara atribuțiilor aferente funcțiilor de conducere (activități în comisii specializate, rapoarte instituționale, activități administrativ-academice, proiecte de dezvoltare etc.)	1-5	Pe an universitar; în ultimii 3 ani	Participare în comisiile de licență și disertație, comisii de admitere, comisii pentru obtinerea gradului didactic I; participare la elaborarea Raportului de autoevaluare al masterelor în vederea acreditării ARACIS (în 2012)	3x5 = 15
I53	Contribuții la promovarea imaginii și a expertizei profesionale a instituției în mass-media și în alte instituții și organizații. (Organizarea de manifestări științifice, târguri educaționale, expoziții, participarea la dezbateri mass-media etc.)	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	- Organizarea de conferințe și workshopuri naționale și internaționale (Conferinței Internaționale de Psihologie Aplicată „Provocări reciproce: practică și cercetare” Ediția a V-a, Iași, 23-27 octombrie 2013 Workshop I – C. Sopenaru & C. Dîrțu – Evoluția personalității. Rolul automatismelor)	-1
I54	Inițierea și dezvoltarea relațiilor de parteneriat instituțional cu diferite asociații profesionale de profil, cu instituții publice, ONG-uri etc.	1-5	Pe an univ.; ultimii 3 ani	- INS HEA , SURESNES, France (acord Erasmus)	-1
I55	Furnizarea de servicii pentru beneficiarii externi instituției: I55.1 – programe de formare/reconversie profesională în domeniu, consultanță științifică cu rapoarte scrise / I55.2 – coordonarea programelor comunitare ERASMUS, COMENIUS, GRUNDWIG	5 / 5	Pe curs de formare, activități de consultanță/ Pe program	Pro Arts, Against Drugs - The Artes Association, Romania, the „George Enescu” Arts University, Prof. Doru Zaharia, PhD. Voluntary project (2008-2010) Support Groups for Students with Disabilities The ”Al. I. Cuza” University, Iași, Manager Lecturer O. Gavrilovici, PhD and coordinated by Lecturer C. Sopenaru, PhD. Voluntary project (2009-2011)	4x5 = 20

				<p><i>CESPeT – Cerințe educaționale speciale pentru toți,</i> POSDRU/91/2.2/S/60.655 – Expert pe termen scurt</p> <p><i>SCAN – Salvați copii de abandon și neintegrare,</i> POSDRU/91/2.2/S/61264 – Expert pe termen scurt</p>	
I56	Membru în organismele de conducere a instituțiilor de învățământ superior sau de cercetare: I56.1 – director de departament, școală doctorală / I56.2 – membru în consiliul facultății sau al consiliului științific al institutului de cercetare / I56.3 – decan, prodecan, director, director adjunct institut de cercetări / I56.4 – rector, președinte Senat, prorector / I56.5 – membru în Senat	2 / 1 / 4 / 7 / 3		-	-
I57	Membru al unor consilii/comisii de nivel național (CNADTCU, ARACIS, CNCS, ARACIP, ANCS, UEFISCDI, ANC) I57.1 – membru în organismele de conducere / I57.2 – membru	5 / 4		-	-
I58	Expert evaluator ARACIS, CNCS, ARACIP, ANC	3		-	-
I59	Membru al unor consilii/comisii profesionale științifice internaționale: I59.1 - membru în organismele de conducere / I59.2 – membru	8 / 7			
I60	Membru în grupul de experți ai unor organisme internaționale (Consiliul Europei, OECD, UNESCO, UNICEF etc.)	6		-	-

D. STANDARDE MINIMALE

Domeniul	Criteriu	Suma indicatorilor	Standard Profesor	Standard Conferențiar	Standard CS I	Standard CS II	Punctaj Candidat
Domeniul A	C1	I1 +...+ I5	≥ 20 p	≥10 p	≥ 20 p	≥10 p	40,84
	C2	I6+...+I11	≥18 p	≥10 p	≥18 p	≥10 p	13,08
	C3	I12+...+I16	≥40 p	≥20 p	≥40 p	≥20 p	83,26
	C4	I17+...+I30	≥17 p	≥10 p	≥17 p	≥10 p	19,33
	C5	I31+...+I42	≥29 p	≥17 p	≥29 p	≥17 p	60
	TOTAL	I1+...+I42	≥124 p	≥67 p	≥124 p	≥67 p	216,51
Domeniul B	C6	I43 +...+I45	≥ 10 p	≥5 p	0 p	0 p	36
	C7	I46+...+I51	≥36 p	≥21 p	0 p	0 p	32
	TOTAL B	I43+...+I51	≥46 p	≥26 p	0 p	0 p	68
Domeniul C	C8	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥ 30 p	≥18 p	37
	TOTAL C	I52+...+I60	≥ 30 p	≥18 p	≥ 30 p	≥18 p	37
TOTAL GENERAL		I1+...+I60	≥220 p	≥111 p	≥154 p	≥85 p	321,51

1. Standarde pentru psihologie și științe ale educației

Definiții, condiții și proceduri

Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul psihologiei, științelor educației sau în domenii de graniță cu acestea.

Cărțile, volumele, dicționarele sau volumele conferințelor luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional(categoria A1), la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau la alte edituri din străinătate cu peer review internațional sau edituri din România acreditate de Consiliul Național al Cercetării Științifice (categoria B), Editura Academiei și alte edituri recunoscute de comunitatea academică.

Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana și spaniola.

Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori:

- 2 dacă publicația a apărut la o editură cu prestigiu internațional (A1);
- 1,5 dacă publicația a apărut la o editură din categoria A2 sau la altă editură de prestigiu;

- 1 dacă publicația a apărut la alte edituri din străinătate cu Peer-Review internațional sau la o editură din România acreditată CNCS(categoria B), la Editura Academiei, sau în reviste cu Peer-Review și comitet editorial internațional;

- 0,50 dacă publicația a apărut la o editură sau revistă profesională recunoscută de comunitatea academică din România.

Pentru Psihologie și științe ale educației bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, Scopus, EBSCO, PROQUEST, PsychInfo, PubMed/Medline, ERIH, ERIC, JStor, Cairn, DOAJ, Hein Online, SpringerLink, CEEOL, ScienceDirect, Index Copernicus International, IBZ, Wilson Education Index, SSRN, SCPIO, Ulrich's Web Global Series Directory, Ulrich's Periodicals Directory, Fachportal paedagogik.DE, CrossRef. Baza de date va fi revizuită periodic.

n indică numărul de autori ai unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.

Standardele sunt grupate pe trei domenii: Activitatea de cercetare științifică, Activitatea de formare profesională a studenților și tinerilor cercetători, Servicii instituționale; Fiecare domeniu are criterii, indicatori și punctaje specifice.

NOTA: - La domeniul Științele Educației, pentru o perioadă de 2 ani de la data intrării în vigoare a Standardelor Minimale, criteriile C1 și C2 se cumulează.

- La domeniul Psihologie, punctajele de la C1 și C2 sunt cumulative, numai în condițiile în care punctajul minimal prevăzut pentru C1 este îndeplinit la toate pozițiile: profesor, CSI, conferențiar, CSII.